



LOGO CENTRE

PLA EDUCATIU PERSONALITZAT (Model orientatiu)

1. Dades de l'alumne/a:

Nom i llinatges:

Data de naixement:

Nivell:

Tutor/a:

2. Professionals que intervenen en l'elaboració d'aquest document:

Nom i Cognoms	Especialitat / àrea que imparteix

3. Descripció de l'alumne/a.

a) Alumne/a amb:

☐ Necessitats Educatives Especials associades a:

- ☐ Àrea Sensorial
- ☐ Àrea Motriu
- ☐ Àrea Cognitiva
- ☐ Àrea Socioemocional
- ☐ Àrea de Comunicació i Llenguatge
- ☐ Trastorn de l'Espectre Autista

☐ IT amb desconeixement de les dues llengües oficials

☐ Desconeixement de les dues llengües oficials

☐ Altes Capacitats Intel·lectuals

☐ NEE amb modalitat d'escolarització combinada entre centre ordinari i centre d'educació especial

☐ NEE escolaritzat a centre d'educació especial o aula UEECO

☐ Participant de programes PISE/ALTER

b) Estil d'aprenentatge.

c) Fortaleses/Potencialitats de l'alumne. *(A descriure per l'equip docent)*

d) Interessos i motivacions. *(A descriure per l'alumne)*

4. Necessitats de l'alumne/a i barreres del contexte a l'accés, la presència, la participació i l'aprenentatge.

5. Mesures i suports.

Descripció dels objectius a aconseguir, les mesures i suports (les estratègies metodològiques, aspectes organitzatius, ajustos curriculars, programes, recursos personals i/o materials específics que necessita), vinculats als criteris d'avaluació que s'empraran en el procés d'aprenentatge de l'alumne/a.

a) Personals.

Tasques i dedicació horària del professional docent que realitza suport a l'aula o a l'alumne		
Tasca	Horari	Professional

b) Materials específics que necessita.

c) Criteris d'avaluació, mesures educatives i seguiment

1r trimestre	Criteris d'Avaluació	Mesures	Seguiment
(Àrea o àmbit)			▼
			▼
			▼
			▼
2n trimestre	Criteris d'Avaluació	Mesures	Seguiment
(Àrea o àmbit)			▼
			▼
			▼
			▼
3r trimestre	Criteris d'Avaluació	Mesures	Seguiment
(Àrea o àmbit)			▼
			▼
			▼
			▼



6. Actuacions en l'àmbit familiar i social.

7. Coordinacions amb altres professionals.

8. Accions a tenir en compte en cas de canvi d'etapa i/o el retorn a una modalitat d'escolarització ordinària.

9. Propostes que orienten l'itinerari formatiu de l'alumne/a en cas d'alumnat amb NEE que finalitza l'escolarització obligatòria.

10. Proposta de mesures de resposta educativa per al curs següent.

11. Signatures:

Tutor/a

Membres implicats

Data i segell del centre

Signatura pare/mare/representant legal o
alumnat major 18 anys

12. Notificació de les mesures adoptades (mínim 1r i 3r trimestre), en el cas que no es pugui realitzar a través del GestIB.

Data:		Tutor/a:	
-------	--	----------	--

Altres professionals implicats:			
1r trimestre (octubre)			
Signat: (Pare/Mare/Representant Legal)		Signat: (Pare/Mare/Representant Legal)	
Data:		Tutor/a:	
Altres professionals implicats:			
2n trimestre			
Signat: (Pare/Mare/Representant Legal)		Signat: (Pare/Mare/Representant Legal)	
Data:		Tutor/a:	
Altres professionals implicats:			
3r trimestre (juny)			
Signat: (Pare/Mare/Representant Legal)		Signat: (Pare/Mare/Representant Legal)	

És necessària la signatura dels dos progenitors. Si el document només és signat per un dels dos tutors legals, s'haurà d'adjuntar obligatòriament una declaració jurada on constarà el compromís d'informar a l'altre tutor legal d'aquesta informació.