

PUNTS	Tasca 1		Tasca 2		Tasca 1	Tasca 2	VENTALL I AMPLITUD		Tasca 1	Tasca 2	CORRECCIÓ
	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2			Tasca 1	Tasca 2			
2,5 10/10	Excel·lent acompliment de la tasca. Durada adequada.		El ritme és fluid. Només hi ha vacil·lacions naturals per la necessitat de planificar.		Ús variat i ambiciós de les estructures del nivell.		Ús variat i ambiciós de les estructures del nivell, fins i tot en temes abstractes.		Absència d'errors bàsics en la sintaxi i la morfologia.		
	Comunica les seves idees i justifica les seves opinions.		Idees ordenades lògicament i expressades amb claredat mitjançant l'ús de diversos mecanismes organitzatius.		Aplica satisfactoriament els exponentes més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.		Tots els sons són pràcticament correctes.		Lèxic precís i correcte.		
2 8/10	Causa molt bona impressió a l'examinador.		Discurs ben cohesionat i coherent. Fa un bon ús dels recursos de cohesió del nivell.		Ús variat de les estructures del nivell, que en alguns moments pot ser ambiciós.		Ús variat del vocabulari del nivell, que en alguns moments pot ser ambiciós, fins i tot en temes abstractes.		Si hi ha alguna errada morfològica o sintàctica bàsica, és aïllada i no recurrent. Pot haver-hi errades en estructures complexes.		
	Interactua activament en converses, expressant els seus punts de vista i donant i prenent la paraula de manera natural.		Si té algun dubte en un aspecte complicat, utilitza mecanismes de reformulació.		Aplica adequadament els exponentes més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.		Pronúncia prou correcta que no incomoda l'interlocutor.		Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic, que no interfereixen en el missatge.		
1,5 6/10	S'acompleix amb èxit la tasca proposada. La producció es correspon amb la situació i amb l'enunciat. Durada adequada.		Executa la producció de manera clara i fluida, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions que no solen interferir en la comprensió.		Ús suficient de les estructures del nivell.		Ús suficient del vocabulari del nivell en temes familiars, però més limitat en temes abstractes o complexos.		Pot haver-hi algunes errades morfològiques o sintàctiques bàsiques i algunes errades en estructures complexes.		
	En general, és capaç de comunicar les seves idees i justificar les seves opinions.		Utilitza mecanismes de reformulació quan són necessaris.		Aplica adequadament els exponentes més comuns de les funcions lingüístiques per expressar emocions, i/o fer valoracions, argumentar, etc.		Conté alguns errors lextics que no impedeixen la comunicació del missatge, sovint per influència d'altres llengües.		En general, els sons individuals, malgrat algunes incorreccions que no impedeixen la comprensió, són suficientment correctes.		
1 4/10	Causa bona impressió a l'examinador.		Producció en general clara, fluida i coherent. Pot mostrar vacil·lacions, sobretot en paradigmes irregulars o formes poc habituals.		Ús suficient de les estructures del nivell.		Ús suficient del vocabulari pobre/limitat per a la tasca.		Molts errors morfològics i/o sintàctics bàsics i lèxic clarament imprèsos o incorrectes, que limiten la capacitat d'assolir el propòsit comunicatiu. Continues interferències d'altres llengües.		
	Interactua activament en converses, expressant els seus punts de vista i donant i prenent la paraula de manera forga natural.		Ús de recursos de cohesió suficients però simples o poc variats.		Les relacions semàntiques són prou evidents i el discurs pot seguir-se amb poc esforç.		Poca evidència de les funcions lingüístiques per expressar emocions, fer valoracions i argumentar.		Tres prosòdics inadequats, que sovint dificulten la comprensió.		
0,5 2/10	En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació.		Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions, que causen molèstia a l'examinador.		Ventall d'estructures limitat per a la tasca.		Ventall d'estructures i de vocabulari clarament insuficient.		Errors sintàctics, lextics i fonètics bàsics molt recurrents que impedeixen assolir el propòsit comunicatiu.		
	Manté la comunicació.		Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor.		Poca evidència de les funcions lingüístiques per expressar emocions, fer valoracions i argumentar.		Cap evidència de les funcions lingüístiques necessàries per dur a terme la tasca.				
↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ	

Puntuacions: 2,5 2,25 2 1,75 1,5 1,25 1 0,75 0,5

Tasca 1: \_\_\_\_\_ / 10

Tasca 2: \_\_\_\_\_ / 10

**PCTO** FULL DE CORRECCIÓ **PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS** O/X NIVELL: IDIOMA:

<b>Nom de l'alumne/a:</b>	<b>Nom del corrector/a</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
---------------------------	--

**CONVOCATÒRIA:** Ordinària (O)  Extraordinària (X)

**GRUP:** \_\_\_\_\_

<b>TASCA 1</b> TEMA:	<b>TASCA 2</b> TEMA:
<b>RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ</b>	<b>RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ</b>
T1	T2
<b>PRODUCCIÓ I FLUÏDESA</b>	<b>PRODUCCIÓ I FLUÏDESA</b>
T1	T2
<b>VENTALL I AMPLITUD</b>	<b>VENTALL I AMPLITUD</b>
T1	T2
<b>CORRECCIÓ</b>	<b>CORRECCIÓ</b>
T1	T2