

ML ESCALES D'AVUACIÓ

MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA O/X

TOTS ELS NIVELLS

PUNTS	ANÀLISI DE LA FONT Interpretació del contingut		GESTIÓ DEL CONTINGUT Estratègies de mediació ²		ADEQUACIÓ A LA SITUACIÓ I EL CONTEXT Eficàcia comunicativa		TRANSMISSIÓ DEL CONTINGUT Organització i correcció	
	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2
2,5		Identifica i/o selecciona la informació ¹ rellevant de l'input de manera totalment adequada.		Processa el contingut de manera satisfactòria: reformula, amplia, redueix o relaciona la informació, idees i/o les dades de manera adequada.		Resol la situació comunicativa tenint en compte les necessitats de la persona destinatària .		Transmet i estructura la informació de manera clara i coherent.
		Interpreta correctament el missatge.		El text que produeix no és literal al suport textual.		S'adapta de manera eficaç al context (propòsit comunicatiu, situació i receptor). Acompleix el propòsit de la tasca.		El text produït és explícit i fàcil de seguir. Fa un ús correcte del codi lingüístic del nivell.
2		<i>(Elements de les puntuacions 1,5 i 2,5)</i>		<i>(Elements de les puntuacions 1,5 i 2,5)</i>		<i>(Elements de les puntuacions 1,5 i 2,5)</i>		<i>(Elements de les puntuacions 1,5 i 2,5)</i>
1,5		Identifica i/o selecciona la informació rellevant en general de manera adequada, tot i que pot incloure alguna informació no pertinent o errònia.		Processa el contingut de manera acceptable, si bé de vegades mostra alguna dificultat per reformular, ampliar, reduir o relacionar la informació.		Mostra alguna dificultat per adaptar-se al context (propòsit comunicatiu, situació i receptor), tot i que resol de manera suficient la situació comunicativa, tenint en compte gairebé sempre les necessitats de la persona destinatària. ³		Transmet i estructura la informació, tot i que no sempre de manera prou clara i coherent.
						Acompleix el propòsit de la tasca de manera parcial.		Utilitza de manera suficient el codi lingüístic del nivell.
1		<i>(Elements de les puntuacions 0,5 i 1,5)</i>		<i>(Elements de les puntuacions 0,5 i 1,5)</i>		<i>(Elements de les puntuacions 0,5 i 1,5)</i>		<i>(Elements de les puntuacions 0,5 i 1,5)</i>
0,5		No selecciona la informació rellevant.		No fa un ús adequat i eficaç de gairebé cap de les estratègies de mediació necessàries per resoldre la tasca.		Mostra moltes dificultats per adaptar-se al context i al propòsit comunicatiu.		Té moltes dificultats per transmetre la informació de manera clara i coherent. El text produït és poc explícit/prou confús.
		Inclou un nombre excessiu de dades no significatives o errònies.		El text que produeix és prou literal al suport textual.		No resol de manera adequada la situació comunicativa. No té molt en compte les necessitats de la persona destinatària. No aconsegueix el propòsit de la tasca.		Fa un ús prou incorrecte del codi lingüístic del nivell de manera continuada.
		↙ PUNTUACIÓ		↙ PUNTUACIÓ		↙ PUNTUACIÓ		↙ PUNTUACIÓ

Tasca 1: _____ / 10 Tasca 2: _____ / 10

¹ **A1:** informació simple i predictable; **A2:** informació explícita i rellevant/idees principals; **B1+B2:** continguts, detalls, intencions explícites; **C1+C2:** matissos, intencions implícites, connotacions.

² **Estratègies de mediació. Ampliar:** explicar, comentar, repetir, aclarir. **Reduir:** excloure allò que no és rellevant per al receptor, sintetitzar, resumir. **Relacionar:** exemplificar, comparar i enllaçar amb coneixements previs i nous. **Reformular:** parafrasejar, traduir, adaptar el discurs al receptor.

³ Quan calgui, s'han de tenir en compte també els aspectes socioculturals.

NOTA: dos criteris amb 1,5 punts i dos criteris amb 1 punt = **50%** (mínim per promocionar) i tres criteris amb 1,5 punts i un criteri amb 2 punts = **65%** (mínim per certificar)

Escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears

ML FULL DE CORRECCIÓ

MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA

Nom de l'alumne/a:	Nom del corrector/a 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
--------------------	---

CONVOCATÒRIA: Ordinària (O) Extraordinària (X) DATA: _____

EOI: _____ GRUP: _____ Programa EOIES: CC/ IES _____

	Tasca 1	Tasca 2
ANÀLISI DE LA FONT Interpretació del contingut		
GESTIÓ DEL CONTINGUT Estratègies de mediació		
ADEQUACIÓ A LA SITUACIÓ I AL CONTEXT Eficàcia comunicativa		
TRANSMISSIÓ DEL CONTINGUT Organització i correcció		