

PCTE ESCALES D'AVUALLACIÓ		PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS		NIVELL INTERMEDI B1	
		O/X			
PUNTS	Tasca 1 Tasca 2	Tasca 1 Tasca 2	Tasca 1 Tasca 2	Tasca 1 Tasca 2	Tasca 1 Tasca 2
	ADEQUACIÓ	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	VENTALL I AMPLITUD		CORRECCIÓ
2,5	10/10	Molt bon acompliment dels continguts de la tasca. Respon molt satisfactoriament a la producció d'altres. Llargària adequada.	Organització d'idees i/o informació clara i efectiva.	Ús variat i ambiciós de vocabulari i estructures del nivell que permet un cert detall i varietat.	Ús acurat del llenguatge del nivell.
2,5	10/10	Missatge comunicat de manera precisa i efectiva.	Puntuació efectiva.	Errades escasses, atïlades i poc importants per ús ambiciós.	Ús força acurat del llenguatge del nivell.
2	8/10	Bon acompliment dels continguts de la tasca, amb una possible omisió. Llargària adequada.	Idees organitzades adequadament.	Bon repertori d'estructures i vocabulari per a la tasca i el nivell.	Sintaxi, morfologia i lèxic força correctes. Les errades ortogràfiques no dificulten la comprensió.
2	8/10	La contribució causa l'efecte desitjat.	Mínim esforç d'interpretació.	Organització d'idees suficient.	Llenguatge en general correcte, amb errades que no comprometen el missatge.
1,5	6/10	El format, en general, és apropiat per a l'objectiu comunicatiu i per al receptor.	Els errors de puntuació no provoquen ambigüitats.	El repertori d'estructures i vocabulari és generalment satisfactori per a la tasca i el nivell.	Llenguatge molt simple, imprecís o repetitiu.
1,5	6/10	La major part de la contribució causa l'efecte desitjat.	Es pot seguir sense gaire esforç. Potser cal rellegir alguna secció del text, però no hi ha incoherències greus que afectin la transmissió del missatge.	Errades sintàctiques, morfològiques, ortogràfiques i/o de lèxic bàsiques o sistemàtiques.	Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
1	4/10	Alguns elements importants de contingut s'han omès o no són satisfactoris.	Organització d'idees insuficient.	El repertori d'estructures i vocabulari és insuficient per a la tasca i el nivell.	Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
1	4/10	El missatge no és clar.	No demostra un control bàsic dels mecanismes de cohesió del nivell.	El repertori d'estructures i vocabulari és insuficient per a la tasca i el nivell.	Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
0,5	2/10	Massa curt o massa llarg (- o + 30%).	Presència d'ircoherències que fan que sigui necessari rellegir seccions del text.	Mancan d'organització.	Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
0,5	2/10	Irrellevància. Interpretació errònia de la tasca.	Demostrea un coneixement deficient dels mecanismes de cohesió del nivell.	Absència de puntuació. Puntuació confusa.	Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
0,5	2/10	La cal·ligrafia i/o presentació dificulta la comprensió.	Requereix paciència excessiva per interpretar el missatge a causa de la seva incoherència.	Requereix paciència excessiva per interpretar el missatge a causa de la seva incoherència.	Errades molt abundants. Interferència constant de L1.
↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ		↓ PUNTUACIÓ	

Puntuacions: 2,5 2,25 2 1,75 1,5 1,25 1 0,75 0,5

Tasca 1: \_\_\_\_\_ / 10

Tasca 2: \_\_\_\_\_ / 10

**PCTE** FULL DE CORRECCIÓ **PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ESCRITS** O/X NIVELL: IDIOMA:

<b>Nom de l'alumne/a:</b>	<b>Nom del corrector/a</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

**CONVOCATÒRIA:** Ordinària (O)  Extraordinària (X)  **GRUP:** \_\_\_\_\_

<b>TASCA 1</b>	<b>TASCA 2 : Opció A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/></b>
ADEQUACIÓ	ADEQUACIÓ
T1	T2
ORGANITZACIÓ DEL DISCURS	ORGANITZACIÓ DEL DISCURS
T1	T2
VENTALL I AMPLITUD	VENTALL I AMPLITUD
T1	T2
CORRECCIÓ	CORRECCIÓ
T1	T2