

PUNTS	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2	Tasca 1	Tasca 2
	<b>RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ</b>		<b>PRODUCCIÓ I FLUIDESA</b>		<b>VENTALL I AMPLITUD</b>		<b>CORRECCIÓ</b>	
<b>2,5</b>	<b>10/10</b>	Molt bon compliment de la tasca. Durada adequada.	El ritme és fluid. Només hi ha algunes vacil·lacions naturals per la necessitat de planificar.	Ús variat i ambiciós de les estructures del nivell.	Ús correcte de les estructures, el lèxic i les frases bàsiques.			
		Causa molt bona impressió a l'examinador.	Idees ordenades lògicament i expressades amb força claredat.	Vocabulari ampli en contextos simples.	Absència d'errors morfològics o sintàctics bàsics. Algunes incorreccions en estructures complexes. Errades escasses, aïllades i poc importants en l'ús del lèxic.			
<b>2</b>	<b>8/10</b>	Desenvolupa el tema sense gaire dificultat. Demostra habilitat interactiva. Pren la iniciativa i col·labora amb l'interlocutor. Respon a situacions imprevistes.	Ús eficient de mecanismes de cohesió. Pot presentar algun dubte esporàdic de lèxic, però és capaç d'utilitzar els mecanismes adequats per resoldre'l.	Ús adequat dels exponentes més habituals de les funcions comunicatives i discursives.	Bona pronúncia, tot i la interferència de la L1. Bon ús dels treus prosòdics, que fa que la comprensió del missatge sigui clara.			
		Mostra un domini satisfactori d'estratègies lingüístiques i de comunicació.	Cap esforç d'interpretació per part de l'interlocutor.	Bon repertori d'estructures per a la tasca i el nivell.	Ús generalment correcte de les estructures, el lèxic i les frases bàsiques.			
<b>1,5</b>	<b>6/10</b>	Acumpleix els requisits de l'enunciat. Durada adequada.	Ritme i velocitat força fluids, tot i que pot haver-hi algunes pauses i vacil·lacions que no solen interferir en la comprensió.	Ús de lèxic variat. Recorre a la parafrasi quan hi ha alguna llacuna.	Errades i interferències poc importants, que no dificulten la comprensió.			
		Es comunica amb facilitat i d'una manera apropiada a la tasca, però pot experimentar alguna dificultat esporàdica. És capaç de reaccionar a situacions imprevistes.	Següència coherent que es pot seguir sense esforç.	Els elements de cohesió necessaris hi són presents i usats correctament, tot i que poden ser simples o recurrents.	Ús dels exponentes més habituals de les funcions comunicatives i discursives en contextos simples, encara que no usi un llenguatge gaire complex.	Pocs errors morfològics o sintàctics bàsics. Pot haver-hi errors en les estructures més complexes.		
<b>1</b>	<b>4/10</b>	Col·labora amb l'interlocutor i s'hi relaciona bé.	La fluïdesa i el ritme són generalment satisfactoris. Pot mostrar vacil·lacions, en formes poc habituals, però no resulta antinatural.	El repertori d'estructures i de lèxic és generalment suficient per a la tasca i el nivell.	Pronúncia prou conseguida malgrat la interferència de la L1.			
		Mostra un domini generalment satisfactori d'estratègies lingüístiques i de comunicació.	La falta de coherència no afecta significativament la comunicació. Es pot seguir sense gaire esforç.	Adapta o limita el que vol dir per por de llacunes lexiqües o estructurals.	Pronúncia suficientment correcta malgrat algunes incorreccions.			
<b>0,5</b>	<b>2/10</b>	En conjunt, s'acompleix la tasca proposada. Algun element de contingut pot ser deficient o pot no adir-se completament amb la situació.	Manca ocasional d'elements de cohesió recuperables pel context.	Hi ha evidència d'ús de funcions comunicatives i discursives.	Prosòdia acceptable malgrat la notable influència de la L1.			
		Manté la comunicació, amb problemes esporàdics de formulació que provoquen pauses i/o repetició. Algunes dificultats davant la complexitat de les idees.	Autocorrecció. Consciència dels errors.	Estructures limitades per a la tasca i el nivell.	Errors bàsics freqüents que afecten la morfologia i/o la sintaxi. Incorreccions freqüents de les estructures del nivell.			
<b>0,5</b>	<b>2/10</b>	Respon a l'interlocutor. Hi ha un intent de col·laboració.	Les pauses i el ritme es veuen afectats negativament per l'excés de dubtes i vacil·lacions, cosa que provoca molèsties a l'examinador.	Lexic clarament limitat.	Interferència constant del lèxic d'altres llengües.			
		Mostra un domini suficient d'estratègies lingüístiques i de comunicació.	Absència d'elements de cohesió necessaris que afecten seriosament la comprensió. Manca d'ordre lògic.	Ús insuficient de les funcions comunicatives i discursives.	Pronúncia defectuosa que implica esforç per part de l'interlocutor.			
<b>0,5</b>	<b>2/10</b>	S'allunya clarament de la tasca proposada. Requereix un esforç d'interpretació evident.	Molt poca autocorrecció. Manca de consciència dels errors.	El repertori d'estructures i vocabulari és totalment insuficient per a la tasca i el nivell.	Les errades en les estructures i en l'ús del lèxic són tan abundants i la pronúncia és tan defectuosa que no s'aconsegueix comunicar el missatge.			
		Hi ha importants problemes per mantenir la comunicació.						
<b>0,5</b>	<b>2/10</b>	Manca de resposta i de col·laboració amb l'interlocutor.						
		Poca evidència d'estratègies o recursos lingüístics i de comunicació.						
<b>0,5</b>	<b>2/10</b>	Les contribucions són massa curtes.						
		La tasca no s'acompleix en absolut.						
<b>0,5</b>	<b>2/10</b>	Té una gran dificultat per comunicar-se i no reacciona davant l'interlocutor.						
		Contribucions insuficients.						
<b>↓ PUNTUACIÓ</b>		<b>↓ PUNTUACIÓ</b>		<b>↓ PUNTUACIÓ</b>		<b>↓ PUNTUACIÓ</b>		

Puntuacions: 2,5 2,25 2 1,75 1,5 1,25 1 0,75 0,5

Tasca 1: \_\_\_\_\_ / 10

Tasca 2: \_\_\_\_\_ / 10

**PCTO** FULL DE CORRECCIÓ **PRODUCCIÓ I COPRODUCCIÓ DE TEXTOS ORALS** O/X NIVELL: IDIOMA:

Nom de l'alumne/a:	Nom del corrector/a 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> :
--------------------	---

CONVOCATÒRIA: Ordinària (O)  Extraordinària (X)

GRUP: \_\_\_\_\_

TASCA 1 TEMA:	TASCA 2 TEMA:
<b>RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ</b>	<b>RESPOSTA A LA TASCA I INTERACCIÓ</b>
T1	T2
<b>PRODUCCIÓ I FLUÏDESA</b>	<b>PRODUCCIÓ I FLUÏDESA</b>
T1	T2
<b>VENTALL I AMPLITUD</b>	<b>VENTALL I AMPLITUD</b>
T1	T2
<b>CORRECCIÓ</b>	<b>CORRECCIÓ</b>
T1	T2