

MATERIALS DE SUPORT A LA TUTORIA GRUPAL

O. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, SOCIALS I PERSONALS

El CFGS en Integració us reconeix les següents competències (que haureu de demostrar de forma transversal a través dels diferents Mòduls Professionals).

COMPETÈNCIA GENERAL DEL TÍTOL:

Programar, organitzar, implementar i avaluar les intervencions d'integració social aplicant estratègies i tècniques específiques, promovent la igualtat d'oportunitats, actuant en tot moment amb actitud de respecte cap a les persones destinatàries i garantint la creació d'entorns segurs, tant per a les persones destinatàries com pel professional.¹

Competències socials i personals		
Ítems a valorar		Descriptor
1	Capacitat d'organització i planificació així com capacitat de feina en equip.	Presenta capacitat d'organització i planificació de les tasques encomanades i també, de les activitats grupals o dinàmiques que es duen a terme dins classe. Sap col·laborar i cooperar perquè la feina en equip sigui millor que una feina individual.
2	Motivació, interès i participació	Demostra predisposició a col·laborar i participar en totes les activitats, encara que no s'hagin d'avaluar. Mostra interès per aprofundir més en els continguts i no sols va als mínims. Demostra iniciativa participant activament dins el grup, fent suggeriments i aportacions, així com evitant rols passius i/o distorsionats i expressions i conductes d'apatia, avorriment i/o desinterès.
3	Respecte	L'alumnat és respectuós amb el professorat, companys/es, instal·lacions i materials. Aquí s'inclou la puntualitat i l'assistència no justificada com falta de respecte cap el professorat i els companys i les companyes.
4	Maduresa, autocrítica, autocontrol	L'alumnat és receptiu a les orientacions i consells del professorat, demostra maduresa i autocontrol en les diferents situacions que es donen. Demostra capacitat d'autocrítica acceptant les seves errades i cercant alternatives de millora, tant pròpies com pel grup o la classe.
5	Iniciativa i autonomia	Té iniciatives per al propi desenvolupament i per dinamitzar els grups de feina. Demostra tenir una actitud resolutiva, a les classes i als treballs en grup. Quan falta a classe es responsabilitza de posar-se al dia de la matèria, treballs, terminis.....

¹ [Ordre ECD/106/2013, de 23 de gener, pel que s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Integració social, i Reial Decret 1074/2012, de 13 de juliol, pel que s'estableix el títol de Tècnic Superior en Integració Social i es fixen els ensenyaments mínims.](#)