

ORGANITZACIÓ DE LA RESPOSTA EDUCATIVA

CATEGORIA NESE		SUBCATEGORIES	MESURES I SUPORTS	
NEE (Necessitats Educatives Especials)	Discapacitat (intel·lectual, visual, etc)		ADDITIONALS Permeten ajustar la resposta educativa de forma més personalitzada , de manera limitada en algun àmbit en particular, puntual o temporal. Dirigides a TOT L'ALUMNAT QUE LES PRECISA . no només a l'alumnat NESE * Es passarà formulari GESTIB.	INTENSIVES Actuacions extraordinàries per a l'alumnat amb NEE, quan les mesures ADDICIONALS no han estat suficients . Han de tenir presents els ajustos oportuns dels elements del currículum . *Elaboració PEP (Pla Educatiu Personalitzat)
	Trastorn Emocional Greu			*Elaboració PEP quan es realitzin mesures d'enriquiment que suposin modificacions substancials del currículum
	Trastorn Greu de conducta (TGC)			
	Trastorns greus de la comunicació i el llenguatge			
	Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)			
ALTES CAPACITATS				
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i comunicació, atenció o aprenentatge.	Dificultats específiques d'aprenentatge (DEA)			
	Trastorn del desenvolupament del Llenguatge (TDL)			
	Trastorn per Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat (TDAH)			
Necessitats d'Inclusió Social	Incorporació Tardana (IT)			* Si només desconeixement d'una llengua NO MESURES INTENSIVES *Pendent a determinar avaluació alumnat amb desconeixement de les dues llengües *Elaboració PEP
	Situació de vulnerabilitat educativa (SVE)			
	Desconeixement greu d'una o les dues llengües d'aprenentatge			
Condicions personals o història escolar CP/HE	Salut		Aquest alumnat no requereix mesures intensives de suport	
	Discapacitat o trastorn			
	TEA			

*PEP (Pendants de models de conselleria)