

INSTRUCCIONS DE LA CARPETA D'APRENTATGE

Què és?

És un instrument de registre d'observació i d'aplicació de tècniques, de reflexió i d'aprenentatge, un treball personal/professional que pot ser útil per anar integrant i madurant els continguts del mòdul, així com per iniciar-vos en la utilització d'una eina professional bàsica.

Per a què serveix?

- Per a reflexionar sobre el nostre procés d'aprenentatge, prenent consciència de la nostra forma de relacionar-nos amb els altres i amb nosaltres mateixos (com ens tractem, com ens tractem, com tractem els altres, com ens perceben, com ens percebem i com percebem els altres, com ens respectem i respectem els altres, ...).
- Per ser conscients de com va canviant la nostra forma de relacionar-nos i d'intervenir a partir de l'aplicació de determinades tècniques i coneixements adquirits.

Què és important recollir en la carpeta d'aprenentatge?

Es tracta de recollir observacions i reflexions sobre el nostre procés d'aprenentatge, però també sobre el procés d'aprenentatge dels nostres companys i companyes i sobre la praxi professional de les persones del nostre entorn a l'àmbit professional. A més, també hem d'incloure observacions sobre com ens comportem i com ens relacionem nosaltres mateixos i amb els altres i reflexionar sobre praxi que volem aplicar en el futur professional. Serà un registre que anirem elaborant durant el curs per tal de reflexionar sobre els aprenentatges de cada una de les unitats de treball (UT).

Al darrer apartat, titulat Glossari, has de fer un recull de paraules en anglès treballades durant les sessions, amb la seva traducció corresponent.

Per a fer-ho, podem respondre a aquestes preguntes:

- Què sàbies sobre la UT?
- Què saps ara?
- Quines són les paraules clau de la UT?
- Quines activitats i treballs han estat més enriquidors? Quins menys? Per què?
- Com podràs aplicar el que has après en la teva pràctica professional?

- Glossari.

A més, cal incloure una reflexió inicial, que reculli els compromisos personals i una presentació dels objectius envers el mòdul, i una reflexió final que ens serveixi per a respondre a “què he après?” i “què puc millorar?”.

Quina estructura seguirem?

1. Portada.
2. Índex (paginat automàtic)
3. Carpeta d'aprenentatge:
 - a. Reflexió inicial
 - b. UT1. La promoció de l'autonomia personal
 - c. UT2. L'aprenentatge de les HAPS en persones en situació de vulnerabilitat
 - d. UT3. Els programes d'entrenament de les HAPS
 - e. UT4. Tècniques de modificació de conducta
 - f. UT5. Intervenció en activitats de la vida diària
 - g. UT6. Intervenció en activitats d'orientació i mobilitat
 - h. UT7. Entrenament i adquisició de les habilitats socials
 - i. UT8. Estimulació, manteniment i rehabilitació de les funcions cognitives
4. Reflexió final
5. Referències Bibliogràfiques

Com s'avaluarà?

L'avaluació de la carpeta d'aprenentatge serà contínua. Per aquest motiu, en finalitzar cada una de les UT farem una entrega. Per a l'avaluació emprarem la rúbrica que teniu també a l'abast.

Com l'hem de lliurar?

Tendreu un espai disponible per lliurar la carpeta d'aprenentatge al Moodle. Cada vegada que lliureu la carpeta heu de revisar que el document estigui en format PDF i anomenar-lo de la següent manera:

NomCognom1Cognom2_CarpetaAprenentatge_UTX Exemple:

AinaCarrióPalou_CarpetaAprenentatge_UT1