

## ORIENTACIONS PER A L'ALUMNAT AMB DISCAPACITAT SENSORIAL AUDITIVA (DSA)

### Pautes generals

- Situar a l'alumnat a les primeres files.
- .Fomentar el silenci dins classe, ja que el renou dificulta la comprensió (pilotes de tennis a les cadires).
- Acompanyar les explicacions amb informació visual; escriure a la pissarra (abans o després d'explicar), diapositives, dibuixos, etc.
- Respectar els diferents ritmes de treball.
- Anticipar continguts: és important que l'alumnat pugui accedir al vocabulari que es treballarà al tema següent ja que millorarà la discriminació auditiva.
- Utilització d'un sistema de freqüència modulada (FM) (si escau).

### Pautes durant l'explicació

- Cridar la seva atenció al iniciar una conversa.
- Respectar els torns de paraules amb l'alumnat.
- Parlar de front, evitar escriure a la pissarra mentre s'està explicant.
- Repetir la informació i assegurar-nos que ha entès l'explicació.