**L'herència**

| Objectiu: | Potenciar actituds de col·laboració i participació en els treballs de grup.Posar de manifest les actituds personals que dificulten i obstaculitzen el funcionament eficaç del grup. Treballar el consens. |
| --- | --- |
| Participants: | Grup classe. Grups de 5 o 6 persones. |
|  | Punt de partida:  Un home que va dedicar tota la seva vida als animals ha mort. Ell en tenia i cuidava alguns, que constitueixen tota la seva herència. Va deixar dit abans de morir a qui deixava aquests animals però no va especificar quin a qui.  La tasca a realitzar consisteix en concedir a cada hereu l'animal més adequat a les necessitats d'ambdós. |
| Desenvolupament: | -Primer resolen el problema individualment.  -Llavors es posen en grup, trien un secretari i un moderador, i designen un observador. Aleshores, consensuen una resposta de grup.  -A continuació fan l'autoavaluació individualment.  -Posen en comú l'autoavaluació de grup, amb les observacions de l'observador i fan l'autoavaluació del grup conjuntament. |

**Hereus i animals:**

| **ANIMALS** |  | **HEREUS** |
| --- | --- | --- |
| Parella ximpanzès | Internat escolar |
| 1 canari | Dos germans, obrers |
| 1 ca de caça | Residència de gent gran |
| 1 tortuga | Oficinista, soltera, 30 anys |
| 1 boa | Casal de colònies per joves |
| Parella ratolins | Família: pare (antiquari), mare i 3 fills petits |
| 1 ca danès | Grup de joves d'una associació esportiva |
| 7 peixos exòtics | Capellà de poble, 50 anys |
| 1 lloro | Nina, 10 anys, va en cadira de rodes |
| 1 moix | Pagès de 42 anys |
| Parella hàmsters | Dona major de 63 anys, sola |

Material individual. Nom i llinatges \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L'HERÈNCIA**

**TREBALL INDIVIDUAL**

Imaginau que un home que va dedicar tota la seva vida als animals ha mort. Ell en tenia i cuidava alguns, que constitueixen tota la seva herència. Va deixar dit abans de morir a qui deixava aquests animals però no va especificar quin a qui.

La tasca a realitzar consisteix en concedir a cada hereu l'animal més adequat a les necessitats d'ambdós.

**-Uneix amb línies l'animal amb l'hereu més adequat (tant per un com per l'altre):**

| **ANIMALS** |  | **HEREUS** |
| --- | --- | --- |
| Parella ximpanzès | Internat escolar |
| 1 canari | Dos germans, obrers |
| 1 ca de caça | Residència de gent gran |
| 1 tortuga | Oficinista, soltera, 30 anys |
| 1 boa | Casal de colònies per joves |
| Parella ratolins | Família: pare (antiquari), mare i 3 fills petits |
| 1 ca danès | Grup de joves d'una associació esportiva |
| 7 peixos exòtics | Capellà de poble, 50 anys |
| 1 lloro | Nina, 10 anys, va en cadira de rodes |
| 1 moix | Pagès de 42 anys |
| Parella hàmsters | Dona major de 63 anys, sola |

**AUTOAVALUACIÓ PERSONAL:**

| **QUÈ AVALUARÉ?** | **INDICADORS** | **«NOTA» I JUSTIFICACIÓ (Malament, Millorable, Bé, Molt bé)** |
| --- | --- | --- |
| **La meva relació amb els altres** | Ser cordial, respectuós, amable, escoltar els altres, no atacar ni desqualificar els altres o les seves propostes... |  |
| **La meva aportació al grup** | Mostrar interès, fer propostes, fer propostes encertades, estar concentrat amb el que es fa, seguir el mètode proposat... |  |

**AUTOAVALUACIÓ INDIVIDUAL SOBRE EL GRUP:**

| **Sobre el mètode i consecució d'objectius** | **«Nota» (Malament/Millorable/Bé/Molt bé) i justificació** |
| --- | --- |
| Hem decidit quin mètode de treball usarem? Hem seguit el mètode establert per a resoldre el problema? Hem gestionat bé el temps disponible? |  |
| **Sobre els càrrecs** | **«Nota» (Malament/Millorable/Bé/Molt bé) i justificació** |
| El moderador ha complert amb les seves funcions?  Què podria haver fet millor? Hem facilitat o obstaculitzat la seva feina? |  |
| El secretari ha complert amb les seves funcions?  Què podria haver fet millor?Hem facilitat o obstaculitzat la seva feina? |  |
| **Sobre el funcionament de grup** | **«Nota» (Malament/Millorable/Bé/Molt bé) i justificació** |
| Ha participat tothom? (hi ha algú que no ha participat o que no l'han deixat participar? Algú que ha acaparat la paraula?) |  |
| Hi ha hagut tensions? (s'han parlat malament, ridiculitzat les propostes d'altri o barallat perquè no es posaven d'acord?) |  |
| S'ha aconseguit consensuar la proposta? (O s'ha hagut de votar?, O algú ha «imposat» la seva proposta?) |  |

Material per a l'observador. Nom i llinatges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIA PER A L'OBSERVADOR**

| **Sobre el mètode** | |
| --- | --- |
| Han decidit quin mètode de treball usaran? S'ha seguit el mètode establert per a resoldre el problema? Han gestionat bé el temps disponible? |  |
| **Sobre els càrrecs** | |
| El moderador ha complert amb les seves funcions?  Què podria haver fet millor?  La resta han facilitat o obstaculitzat la seva feina? |  |
| El secretari ha complert amb les seves funcions?  Què podria haver fet millor?  La resta han facilitat o obstaculitzat la seva feina? |  |
| **Sobre el funcionament de grup** | |
| Ha participat tothom? (hi ha algú que no ha participat o que no l'han deixat participar? Algú que ha acaparat la paraula?) |  |
| Hi ha hagut tensions? (s'han parlat malament, ridiculitzat les propostes d'altri o barallat perquè no es posaven d'acord?) |  |
| S'ha aconseguit consensuar la proposta? (O s'ha hagut de votar?, O algú ha «imposat» la seva proposta?) |  |

Material per al grup. Membres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CÀRRECS I FUNCIONS**

| **SECRETARI/A** | -Ha d'emplenar la documentació del grup  -Ha de prendre nota dels acords que es prenen i respostes finals  -Ha de tenir cura del material (vetllant perquè tothom tengui allò necessari, recollir tots els documents del grup...) |
| --- | --- |
| **MODERADOR/A** | -Ha de vetllar perquè s'aconsegueixi l'objectiu, seguint el mètode acordat en el temps disponible.  -Ha d'assegurar un bon clima del grup (respecte, equitat...)  -Ha de donar torns de paraules i facilitar la participació de tothom |

**PASSES BÀSIQUES PER AL TREBALL GRUPAL:**

| 1. Designar moderador i secretari, el qual recordarà les funcions de cada càrrec i les passes del mètode a seguir |
| --- |
| 2. Decidir quin mètode de treball i de decisió seguirem |
| 3. Resoldre la qüestió |

**RESPOSTA DEL GRUP A L'ACTIVITAT:**

| **ANIMALS** |  | **HEREUS** |
| --- | --- | --- |
| Parella ximpanzès | Internat escolar |
| 1 canari | Dos germans, obrers |
| 1 ca de caça | Residència de gent gran |
| 1 tortuga | Oficinista, soltera, 30 anys |
| 1 boa | Casal de colònies per joves |
| Parella ratolins | Família: pare (antiquari), mare i 3 fills petits |
| 1 ca danès | Grup de joves d'una associació esportiva |
| 7 peixos exòtics | Capellà de poble, 50 anys |
| 1 lloro | Nina, 10 anys, va en cadira de rodes |
| 1 moix | Pagès de 42 anys |
| Parella hàmsters | Dona major de 63 anys, sola |

**AUTOAVALUACIÓ CONJUNTA DEL GRUP:**

Fixant-vos amb els indicadors de l'autoavaluació sobre el grup que heu fet individualment, feu la següent autoavaluació conjuntament.

| **Mètode** | Malament | Millorable | Bé | Molt bé |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **Càrrecs** | Malament | Millorable | Bé | Molt bé |
|  |  | | | |
| **Funcionament grupal** | Malament | Millorable | Bé | Molt bé |
|  |  | | | |