

Assignatura: Cooperació i serveis a la comunitat  
Curs i nivell: ESO

Curs acadèmic 2024-2025

### Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics o les situacions d'aprenentatge detallades a la taula. Aquesta previsió pot variar substancialment. Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consulteu al professorat titular de la matèria.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>S.A.1: Serà l'estiu més fred dels teus pròxims estius?</b></p> <p>S.B Emergència climàtica. S.B Biodiversitat S.B Consciència ambiental, respecte, protecció i cura dels éssers vius i del planeta.</p>	<p><b>S.A.3: T'animes a fer voluntariat?</b></p> <p>S. B. Entitats de voluntariat: ONG, associacionisme juvenil. S.B. Escolta activa entre generacions i col·lectius vulnerables. S.B. Alteritat. Respecte i acceptació de l'altre. Comportaments no discriminatoris i contraris a qualsevol actitud diferenciadora i segregadora.</p>	<p><b>S.A.5: Hauríem d'anar tots a teràpia?</b></p> <p>S.B. Vida activa i hàbits saludables. Salut física. Salut social. Salut Mental. S.B. Identificació i gestió de les emocions i la seva repercussió en comportaments individuals i col·lectius. Educació emocional.</p>
<p><b>S.A.2: I tu, com decideixes consumir?</b></p> <p>S.B Consum responsable. S.B. Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural.</p>	<p><b>S.A.4: És segur contar-ho tot a tot el món?</b></p> <p>S.B. Tècniques de la informació.</p>	<p><b>S.A.6: Ho capgirem?</b></p> <p>S.B. Igualtat. Situacions discriminatòries de les nines i de les dones en l'entorn. Rols de gènere i la seva manifestació en tots els àmbits de la societat i de la cultura.</p>

## Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

L'assignatura de Cooperació i serveis a la comunitat es treballarà a partir de 6 situacions d'aprenentatge.

Cada Situació d'aprenentatge està valorat per una sèrie de tasques que engloben:

- Quadern d'aula: 10%
- Activitats i tasques dins aula: 30%
- Treballs (individuals i/o grupals): 50%
- Predisposició cap a la matèria: 10%

Cada activitat avaluable està lligada a una sèrie de criteris d'avaluació i cada un d'ells té un pes diferent.

Totes les tasques són de caràcter obligatori i per tant s'han de lliurar a la data corresponent, **si l'alumne no l'entrega a la data acordada**, podrà lliurar la tasca pendent sempre i quan correspongui encara a la situació d'aprenentatge que s'està explicant però amb una **penalització d'un punt menys**. Passat a la següent situació d'aprenentatge ja no es podran fer entregues de tasques anteriors suposant un zero d'aquella tasca.

El quadern de l'alumnat es revisarà a final de cada situació d'aprenentatge.

L'alumnat que no superi qualque criteri d'avaluació, haurà de recuperar només aquell criteri.

## Normes bàsiques de funcionament

L'assignatura s'estructura en situacions d'aprenentatge que engloben diferents temàtiques d'activitats. A cada sessió s'aniran combinant les explicacions de les professores amb la realització d'activitats. Hi haurà activitats que es faran en grup encara que també n'hi haurà algunes d'individuals.

Si hi ha **irregularitats en una tasca** (plagis, ús de material no autoritzat..) s'invalidarà la tasca.

**L'assistència irregular** a les classes dificulta l'aprenentatge i perjudica a la resta de companys i companyes.

En general la major part de la tasca es farà durant les sessions. En cas d'haver de faltar l'alumnat ha de contactar amb el professorat i aportar la justificació pertinent en reincorporar-se.

El treball en grup ha de ser equilibrat entre tots i totes els que en formen part.

Reglament sobre l'ús del **mòbil**: **el seu ús està prohibit dins la classe** i a tot el centre.

Altres: S'ha de respectar tot el material de l'aula, evitant el seu maltractament. (mobiliari, ordinadors...).

Pàgina web del centre: <http://iessantamargalida.org> hi trobareu informació de: horaris, calendari, accés directe al Moodle, enllaços d'interès, documentació diversa del centre, darreres notícies...

Utilització de l'eina **Moodle** per realitzar diferents tasques i entregues.

## Materials didàctics

Els materials i recursos que s'utilitzaran en aquesta assignatura seran:

- No s'utilitzarà llibre de text.
- Quadern d'aula.
- Moodle: Material adicional preparat per la professora: esquemes, qüestionaris, exercicis d'aplicació, etc. I material procedent dels diferents mitjans de comunicació, sempre relacionats amb l'actualitat i els continguts tractats i treballats a classe.
- S'utilitzaran els ordinadors portàtils del centre a més del material que el professorat facilitarà a l'alumnat. A més cada alumne/a ha de tenir un quadern/llibreta específic per l'assignatura.