

Cooperació i Serveis a la
Comunitat

3r ESO

Curs acadèmic 2023-2024

Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics o les situacions d'aprenentatge detallades a la taula. Aquesta previsió pot variar substancialment. Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consulteu al professorat titular de la matèria.

1a avaluació

2a avaluació

3a avaluació

<p>S.A.1 Com podem millorar el nostre entorn proper?</p> <p>S.B. Coneixement i participació en alguns organismes del context escolar.</p> <p>S.B. Desenvolupament d'una actitud d'atenció i servei practicant l'escola activa.</p>	<p>S.A.3 Què passa al nostre entorn?</p> <p>S. B. Identificació i gestió de les emocions i la seva repercussió en comportaments individuals i col·lectius.</p> <p>Igualtat. Situacions discriminatòries de les nines i de les dones en l'entorn. Rols de gènere i la seva manifestació en tots els àmbits de la societat i de la cultura.</p> <p>Vida activa i hàbits saludables. Salut física. Salut social. Salut Mental.</p>	<p>S.A.5 Què vol dir fer un voluntariat?</p> <p>S. B. Entitats de voluntariat: ONG, associacionisme juvenil.</p>
<p>S. A. Com és el nostre centre?</p> <p>S.B. Igualtat. Situacions discriminatòries. Rols de gènere.</p> <p>S.B. Alteritat. Respecte i acceptació de l'altre.</p> <p>S.B. Indagació, argumentació i elaboració de productes propis sobre problemes socials que ens envolten.</p>	<p>S. A. 4 Quins són els col·lectius vulnerables del nostre entorn proper? De quina manera podem ajudar-los?</p> <p>S. B. Escolta activa entre generacions i col·lectius vulnerables.</p> <p>S. B. Identificació i gestió de les emocions i la seva repercussió en comportaments individuals i col·lectius.</p>	<p>S.A 6 Com podem fer de voluntari/a en una ONG?</p> <p>S.B Emergència climàtica.</p> <p>S.B Biodiversitat</p>

Críteris d'avaluació i procediment de qualificació

L'avaluació de la matèria serà contínua i l'actitud i la participació envers l'assignatura tendran molt de pes.

De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:

- Correcció en l'expressió oral i escrita i autonomia en l'elaboració de continguts propis.
- Conscienciació, sensibilització i interès pels principals problemes socials.
- Treball en grup basant-se en el respecte als demés, iniciativa i cooperació de totes i tots els components.
- Anàlisi crític de l'entorn, desenvolupament del pensament propi.
- Implicació en el procés d'aprenentatge. Participació a classe i actitud de millora.
- Capacitat de fer front a les dificultats del procés d'aprenentatge, mostrant respecte personal i interpersonal.
- I capacitat d'afrontar reptes amb sentit crític.

Les tasques avaluables seran:

- **Quadern de bitàcola** (15%)
- **Projecte individual** (25%)
- **Projecte grupal** (40%)
- **Presentació oral** (10%)
- **Feina a classe, quadern d'emocions, entrega a temps de les tasques, material, participació, autoavaluacions i coavaluacions** (10%)

Normes bàsiques de funcionament

L'assignatura s'estructura en situacions d'aprenentatge que engloben diferents temàtiques d'activitats. A cada sessió s'aniran combinant les explicacions del professorat amb la realització d'activitats. La majoria de les activitats es faran en treball en grup encara que també n'hi haurà algunes d'individuals. Cada grup realitzarà un projecte vinculat amb la millora del nostre entorn. Es col·laborarà en diferents organismes o entitats. Es tindrà en compte el procés de creació i el resultat final del projecte, tant a nivell grupal com individual.

Si hi ha **irregularitats en una tasca** (plagis, ús de material no autoritzat...) s'invalidarà la tasca.

L'assistència irregular a les classes dificulta l'aprenentatge i perjudica a la resta de companys i companyes.

En general la major part de la tasca es farà durant les sessions. En cas d'haver de faltar l'alumnat ha de contactar amb el professorat i aportar la justificació pertinent en reincorporar-se.

El treball en grup ha de ser equilibrat entre tots i totes els que en formen part.
Reglament sobre l'ús del mòbil: **El seu ús està prohibit dins la classe**, utilitzarem els chromebooks per fer el projecte.

Altres: S'ha de respectar tot el material de l'aula, evitant el seu maltractament.
(mobiliari, ordinadors...)

Materials didàctics

S'utilitzaran els ordinadors portàtils del centre a més del material que el professorat facilitarà a l'alumnat. A més cada alumne/a ha de tenir un quadern/llibreta específic per l'assignatura.