

### Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics o les situacions d'aprenentatge detallades a la taula. Aquesta previsió pot variar substancialment. Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consulta al professorat titular de la matèria.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>1 Renéixer a debat.</b> Literatura: Renaixença Textos funcionals/Llengua i societat: textos argumentatius: el debat. Gramàtica: la predicació verbal Ortografia: accentuació</p>	<p><b>4 Viure o morir? No tot és nou!</b> Literatura: Noucentisme Textos funcionals/Llengua i societat: Registres i varietat estàndard. Bilingüisme i diglòssia. Gramàtica: combinacions de pronoms febles Ortografia: guionet</p>	<p><b>7 Viure, no recuperar!</b> Literatura: Recuperació i postmodernitat I (1975-2020) Textos funcionals/Llengua i societat: llenguatge administratiu. Carta formal i carta de presentació Gramàtica: oracions subordinades de relatiu Ortografia: esses sorda i sonora</p>
<p><b>2 Usa-la sempre, modern!!!</b> Literatura: Modernisme Textos funcionals/Llengua i societat: llengua minoritària i majoritària. Llengües minoritzades Gramàtica: la predicació no-verbal Ortografia: dièresi</p>	<p><b>5 Què diguin el que vulguin que jo ja estic content.</b> Literatura: Avantguardes Textos funcionals/Llengua i societat: la ressenya i la crítica Gramàtica: oracions coordinades Ortografia: vocalisme</p>	<p><b>8 Tot s'ha de demanar per escrit?</b> Literatura: Recuperació i postmodernitat II (1975-2020) Textos funcionals/Llengua i societat: llenguatge administratiu. La instància Gramàtica: oracions subordinades adverbials Ortografia: consonants fricatives i africades palatals</p>
<p><b>3 Mallorquí o català?</b> Literatura: Escola Mallorquina Textos funcionals/Llengua i societat: actituds lingüístiques i prejudicis. Gramàtica: pronoms febles. Funcions Ortografia i recerca: diccionaris digitals: IEC, DCVB, Optimot...</p>	<p><b>6 Re-sis-tèn-ci-a!</b> Literatura: Clandestinitat i resistència Textos funcionals/Llengua i societat: conflicte lingüístic i substitució lingüística. Marc legal i estatut jurídic del català actual Gramàtica: oracions subordinades substantives Ortografia: consonants oclusives</p>	<p><b>9 Som i serem</b> Literatura: Recuperació i postmodernitat III (1975-2020) Textos funcionals/Llengua i societat: llenguatge administratiu. El currículum Gramàtica: repàs Ortografia: consonants nasals i la ela geminada</p>

## Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

- El professorat valorarà la matèria mitjançant una sèrie de criteris d'avaluació, segons la LOMLOE. Aquests criteris tenen un pes diferent, depenent de la importància que se li ha assignat.

De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes: l'expressió oral, la comprensió oral, l'expressió escrita i la comprensió escrita.

## Normes bàsiques de funcionament

La llengua utilitzada dins l'aula ha de ser la llengua catalana.

La plataforma virtual que s'utilitzarà durant el curs serà el Moodle, per tant, l'alumnat haurà d'estar pendent de les tasques que s'hi penguin.

La participació en exercicis i activitats voluntàries es valorarà positivament.

L'alumnat ha de portar un quadern microperforat quadriculat amb fulls A4 i es regirà pels següents criteris:

- A la primera plana cal que l'alumne especifiqui: nom de la matèria, de l'alumne i del professor.
- Al principi de cada situació d'aprenentatge cal que l'alumne posi el títol i copiï el guió que li doni el professor.
- Cal que l'alumne deixi els marges corresponents als dos costats i entre exercicis, resums, etc. No es poden fer dibuixos ni pintar als marges de les pàgines.
- L'alumne ha de copiar els anunciats amb un color diferent a la seva resolució, i especificar-hi a quina pàgina, fotocòpia o document correspon.
- S'ha de recalcar la necessitat d'escriure amb correcció ortogràfica i gramatical.

## Materials didàctics

### Llibre de text:

*Llengua catalana 4t ESO*. Editorial Barcanova.

### Libres de lectura:

1a avaluació: CASAGRAN, Roc. *Ara que estem junts*. Ed. 62.

2a avaluació: Al llarg del curs es facilitarà el títol del segon llibre de lectura.

3a avaluació: Al llarg del curs es facilitarà el títol del tercer llibre de lectura.

A criteri del professorat, es poden incorporar altres tipus de lectures pertinents al procés d'ensenyament-aprenentatge.