

UT5. INTERVENCIÓ EN ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA

UT5



DE QUÈ
PARLAREM?

1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA
2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA
3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ
4. APLICACIÓ DEL PROGRAMA
5. ADAPTACIÓ DE L'ENTORN
6. L'AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA

RECORDAU:

LES AVD SON ELS ACTES QUOTIDIANS QUE PERMETEN QUE UNA PERSONA SE'N SURTI EN EL SEU DIA A DIA I LA CAPACITAT DE DUR-LES A TERME CONDICIONA LA SEVA INDEPENDÈNCIA.

☆ LES ACTIVITATS DE VIDA DIÀRIA (ADV)

- ENGLOBEN TOTS ELS ACTES EN QUÈ S'ORGANITZA LA VIDA QUOTIDIANA DE LES PERSONES.
- SEGONS EL GRAU D'AUTONOMIA QUE REQUEREIXEN, S'ESTABLEIXEN 3 CATEGORIES.

1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA



MÉS ENLLÀ DE LA MILLORA FUNCIONAL DE LA VIDA QUOTIDIANA, EL TREBALL DE LES HABILITATS PER A LES AVD CONTRIBUEIX AL BENESTAR GENERAL DE LES PERSONES USUÀRIES:

- EQUILIBRI EMOCIONAL DE LA PERSONA, QUE SE SENT ÚTIL I ACTIVA.
- AUGMENT DE LA SEGURETAT EN SI MATEIXA.
- INCREMENT DE L'AUTONOMIA PERSONAL I LA MOTIVACIÓ.
- FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ ACTIVA I AUTÒNOMA.



1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA

- **AVD BÀSIQUES** (AUTOCURA): ALIMENTACIÓ, VESTIMENTA, HIGIENE PERSONAL, MOBILITAT FUNCIONAL.
- **AVD INSTRUMENTALS** (ADAPTACIÓ AL MEDI): LLEGIR I ESCRIURE, PRENDRE MEDICACIÓ, TASQUES DOMÈSTIQUES, CUINAR, ...
- **AVD AVANCADES** (ESTIL DE VIDA): OCI I TEMPS LLIURE, ACTIVITATS LABORALS, ACTIVITATS EDUCATIVES, ACTIVITATS DE PARTICIPACIÓ SOCIAL.

1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA

LA TERÀPIA OCUPACIONAL

L'EXECUCIÓ DE LES AVD REQUEREIX ALGUNES HABILITATS QUE ES PODEN ENTRENAR DES DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL, A TRAVÉS DE LA:

TERÀPIA OCUPACIONAL

DISCIPLINA SOCIOSANITÀRIA QUE S'OCUPA DE PROMOURE LA SALUT I EL BENESTAR DE LA PERSONA MITJANÇANT L'ÚS TERAPÈUTIC D'ACTIVITATS DE CURA, LABORALS I LÚDIQUES.

1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA

LA TERÀPIA OCUPACIONAL

L'OBJECTIU ÉS QUE LA PERSONA SIGUI CAPAÇ DE:

- DUR A TERME LES AVD DE LA MANERA MÉS INDEPENDENT POSSIBLE.
- ASSOLIR LA MÀXIMA **INCLUSIÓ**.



MODIFICANT L'ENTORN O FENT SERVIR PRODUCTES DE SUPORT, SI CAL

1. LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA

LA TERAPIA OCUPACIONAL

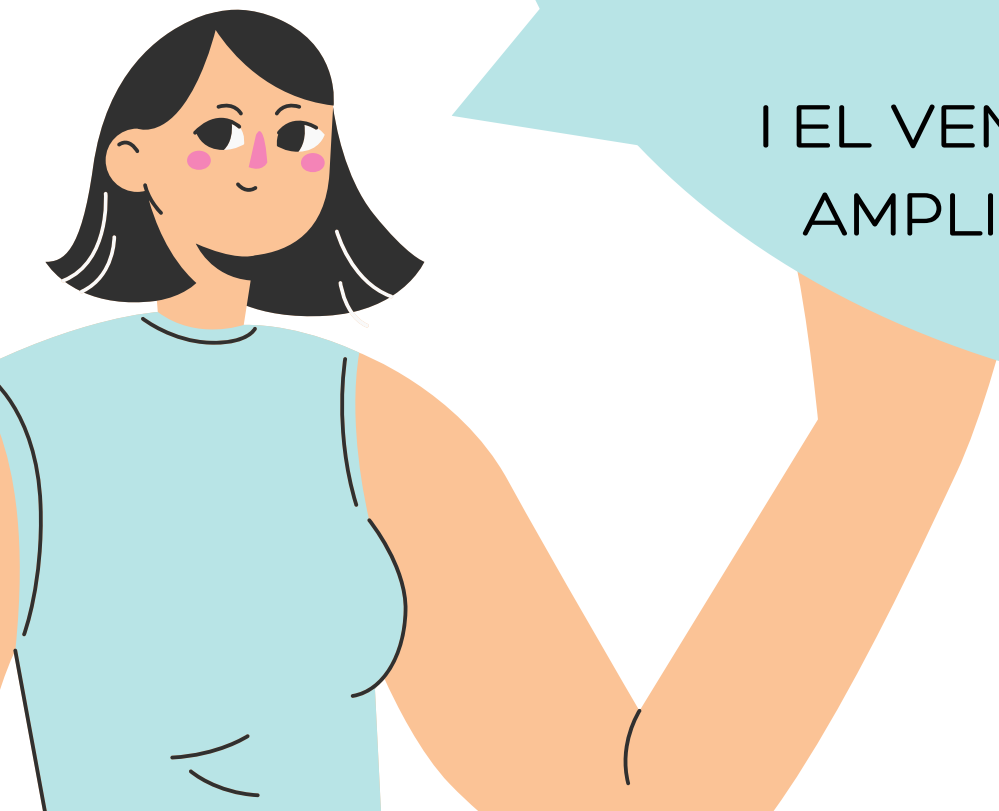
LA TERAPIA OCUPACIONAL S'APLICA EN **CAMPS** MOLT DIFERENTS (GERIATRIA, PEDIATRIA, NEUROLOGIA, ...).

PER AQUEST MOTIU, HI HA DIFERENTS **ESPECIALITATS** (INSERCIÓ LABORAL, REHABILITACIÓ GERIÀTRICA, ...)

I EL VENTALL D'ACTUACIÓ ÉS MOLT AMPLI (HOSPITALS, RESIDÈNCIES, ASSOCIACIONS, ...)

LA TERAPIA OCUPACIONAL, EN L'ÀMBIT DE LES AVD, ASSUMEIX PRINCIPALMENT LES SEGÜENTS FUNCIONS:

- VALORACIÓ DE LA CAPACITAT FUNCIONAL.
- DISSENY I APLICACIÓ DE PROGRAMES D'ENTRENAMENT DE LES AVD.
- MILLORA DE LA FUNCIONALITAT.
- ASSESSORAMENT I ENTRENAMENT EN L'ÚS DE PRODUCTES DE SUPORT.
- CREACIÓ D'ENTORNS FAVORABLES.
- ORIENTACIÓ.



2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

COM TOTES LES INTERVENCIONS, LA INTERVENCIÓ EN AVD COMENÇA AMB UNA...



2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA



COM TOTES LES INTERVENCIONS, LA INTERVENCIÓ EN AVD COMENÇA AMB UNA...

VALORACIÓ!

EN AQUEST CAS, UNA VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

AVALUAR EN QUIN GRAU UNA PERSONA DUU A TERME CADESCUNA DE LES AVD, SI NECESSITA AJUDA D'UNA ALTRA PERSONA I EN QUINA MESURA.

2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

AQUESTA FASE DE VALORACIÓ ES COMPON DE DOS PROCESSOS:

- **RECOLLIDA D'INFORMACIÓ:** PER DETECTAR EL NIVELL DE COMPETÈNCIA EN LES DIFERENTS AVD
 - DIFICULTATS I POTENCIALITATS (FUNCIONALITAT DE LA PERSONA)
 - CARACTERÍSTIQUES PERSONALS (EDAT, ESTAT DE SALUT, INTERESSOS, ...)
 - ENTORN FÍSIC I SOCIAL
- **DIAGNÒSTIC DE LA FUNCIONALITAT:** EN CADA AVD PER DISSENYAR UN PROGRAMA D'ENTRENAMENT PERSONALITZAT

2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.1. LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

RECORDA!

PER A LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ ES RECORRE BÀSICAMENT A TRES TÈCNIQUES:

- LA RECOPILACIÓ DOCUMENTAL I ENTREVISTES (INFO GENERAL)
- L'OBSERVACIÓ DIRECTA (ACOMPLIMENT FUNCIONAL)
- ESCALES DE VALORACIÓ FUNCIONAL (NIVELL DE COMPETÈNCIA EN CADA AVD)

2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.1. LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

- LA RECOPIACIÓ DOCUMENTAL I ENTREVISTES (INFO GENERAL)

PER INICIAR LA VALORACIÓ DE LES **NECESSITATS I CAPACITATS** DE LA PERSONA S'HA DE PARTIR DE LA INFORMACIÓ GENERAL DE QUÈ ES DISPOSA.

AQUESTA INFORMACIÓ S'OBTÉ DE:

- L'EXPEDIENT PERSONAL: INFORMES, EXPLORACIONS I HISTORIAL DE LA PERSONA.
- ENTREVISTES: PERSONA USUÀRIA I FAMILIARS
 - ÉS IMPORTANT PREPARAR UN GUIÓ I/O QÜESTIONARIS!



2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.1. LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

- LA RECOPIACIÓ DOCUMENTAL I ENTREVISTES (INFO GENERAL)

EXEMPLES:

- DESCANS: A QUINA HORA ES LLEVA? A QUINA HORA SE'N VA AL LLIT? DORM LA MIGDIADA?

MOSTRA CANSAMENT DURANT EL DIA?

- HIGIENE: QUINS SÓN ELS SEUS HÀBITS D'HIGIENE DIÀRIA? AMB QUINA FREQÜÈNCIA ES BANYA

COMPLETAMENT? REQUEREIX SUPORTS? DE QUIN TIPUS?

- ALIMENTACIÓ: QUANTES MENJADES FA AL DIA? A QUINES HORES? MENJA DE TOT? MENJA BÉ I

AMB GANES? QUÈ ÉS EL QUE LI AGRADA MÉS? QUINS SÓN ELS ALIMENTS MÉS IMPORTANTS DE

LA SEVA DIETA? NECESSITA AJUDA PER MENJAR? DE QUIN TIPUS?

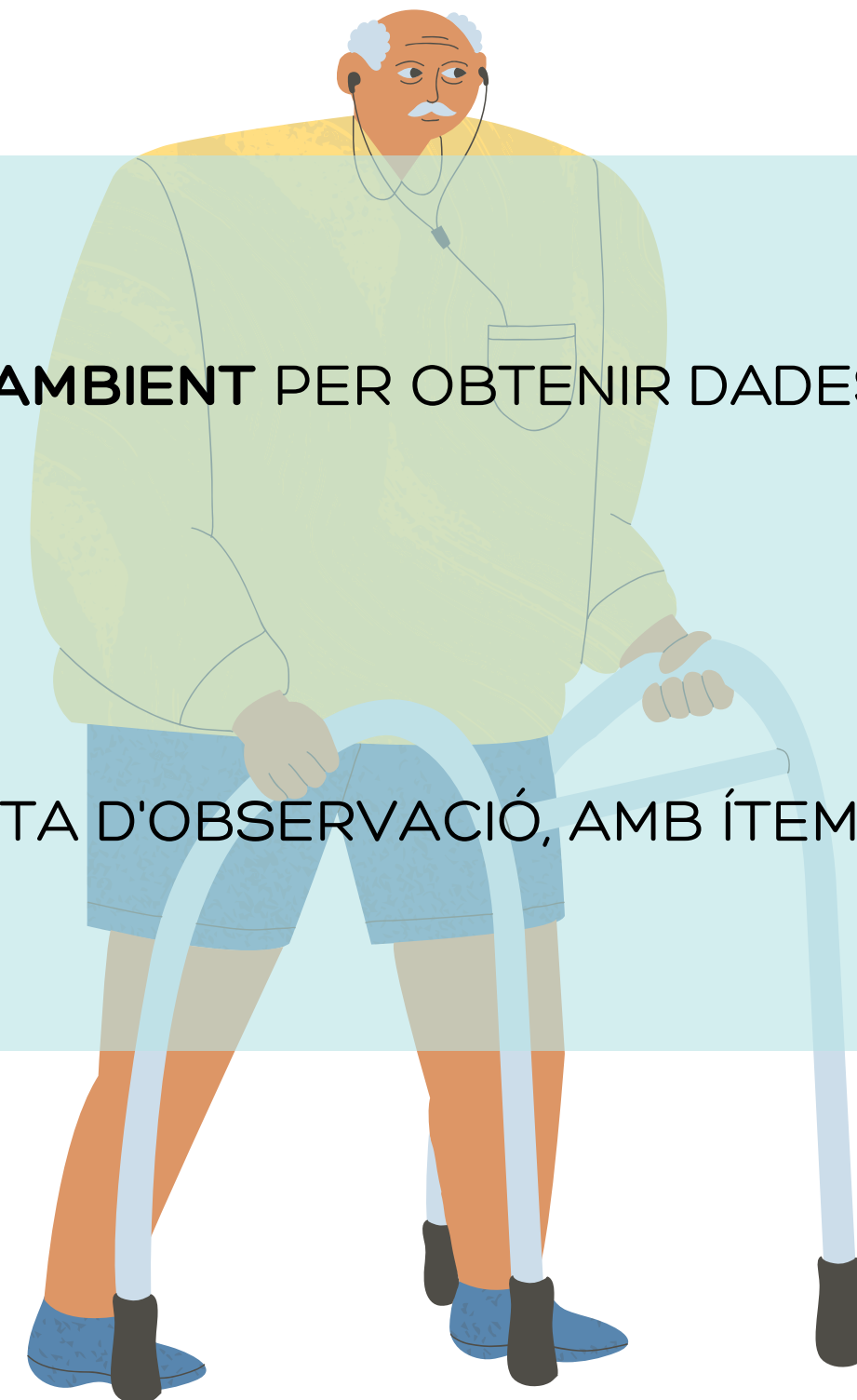
2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.1. LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

- L'OBSERVACIÓ DIRECTA:

ES DUU A TERME **SENSE INTERFERIR EN L'ACCIÓ NI ALTERAR L'AMBIENT** PER OBTENIR DADES AJUSTADES A LA REALITAT DE LA PERSONA.

ELS ELEMENTS OBSERVATS S'HAN DE REGISTRAR EN UNA PAUTA D'OBSERVACIÓ, AMB ÍTEMS I ACOMPANYADA DE REGISTRES DESCRIPTIUS.



2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.1. LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

- LA RECOPIACIÓ DOCUMENTAL I ENTREVISTES (INFO GENERAL)

EXEMPLE:

Document 5.5

Exemple de pauta d'observació

Activitats d'alimentació				
Activitat	Sí	No	Amb ajuda	Observacions
S'asseu a taula.	☐	☐	☐	
Fa servir els coberts.	☐	☐	☐	
Talla i trosseja els aliments.	☐	☐	☐	
Se'ls apropa fins a la boca.	☐	☐	☐	
Mastega i empassa.	☐	☐	☐	
Se serveix la beguda al got.	☐	☐	☐	
Xucla i empassa la beguda.	☐	☐	☐	

2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.1. LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

- **ESCALES DE VALORACIÓ FUNCIONAL**

ES TRACTA D'ESCALES ESTANDARDITZADES QUE PERMETEN VALORAR OBJECTIVAMENT. N'HI HA DE DIFERENTS, ALGUNES DE LES MÉS HABITUALS SÓN:

- ESCALA DE VALORACIÓ DE LA INCAPACITAT DE LA CREU ROJA
- ÍNDEX DE KATZ PER A LA VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS DE LA VIDA DIÀRIA
- ÍNDEX DE BARTHEL DE VALORACIÓ FUNCIONAL DE LA INDEPENDÈNCIA
- ESCALA LAWTON Y BRODY D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS INSTRUMENTALS
- BAREM DE VALORACIÓ DE A SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA (BVD)

2. VALORACIÓ DE LES HABILITATS DE LA VIDA DIÀRIA

2.2. EL DIAGNÒSTIC

TOTES LES DADES RECOLLIDES S'HAURAN D'ANALITZAR I SISTEMATITZAR PER OBTENIR UNA INFORMACIÓ PRECISA QUE ENS PERMETI ELABORAR UN DIAGNÒSTIC, EN QUÈ CALDRÀ INDICAR:

- ÀREES DEFICITÀRIES O DIFICULTATS EN L'ACOMPLIMENT.
- DETERMINACIÓ DEL TIPUS I QUANTITAT D'AJUDES QUE LA PERSONA NECESSTA.
- ESTABLIMENT DE FACTORS LIMITANTS I CAPACITATS POTENCIALS.
- DETECCIÓ DE SITUACIONS DE RISC, SI N'HI HA.

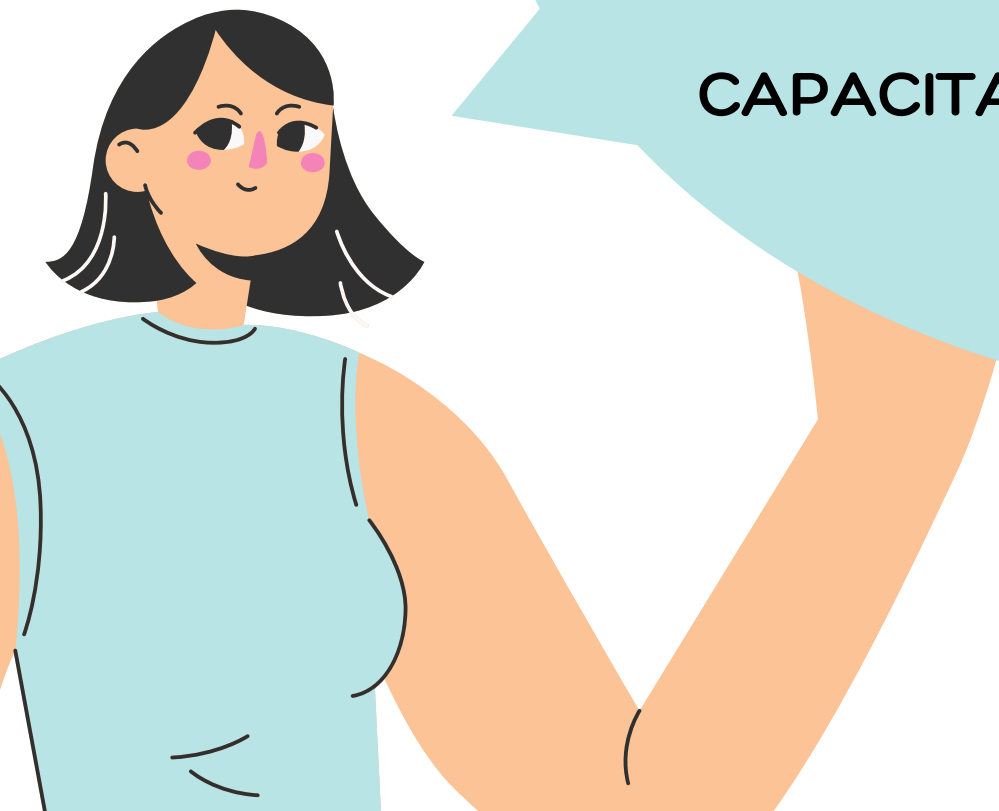
3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.1. OBJECTIUS, ÀREES I ACTIVITATS

LES **ACTIVITATS** SELECCIONADES O
DISSENYADES HAN D'ESTAR
ENCAMINADES A ASSOLIR ELS **OBJECTIUS**,
TENINT EN COMPTE LES **LIMITACIONS** I
CAPACITATS DE LA PERSONA USUÀRIA

LES **ACTIVITATS** SE SOLEN ORGANITZAR EN

ÀREES



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.1. OBJECTIUS, ÀREES I ACTIVITATS

ÀREES:

- **HABILITATS D'HIGIENE PERSONAL:** BANY O DUTXA, HIGIENE DENTAL, VESTIR-SE I DESVESTIR-SE, ETC.
- **HABILITATS D'ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ:** PLANIFICACIÓ DE DIETES I MENÚS, COMPRA DE PRODUCTES, PREPARACIÓ D'ALIMENTS, ÚS DE COBERTS, ETC.
- **HABILITATS DE REALITZACIÓ DE TASQUES DOMÈSTIQUES:** PLANIFICACIÓ DE TASQUES, UTILITZAR LA RENTADORA, FREGAR, PLANXAR, ENDREÇAR, ETC.
- **HABILITATS DE CURA DE LA SALUT:** PRESA DE MEDICACIÓ, DESPLAÇAMENT AL CENTRE DE SALUT, COMPRA A LA FARMÀCIA, ETC.

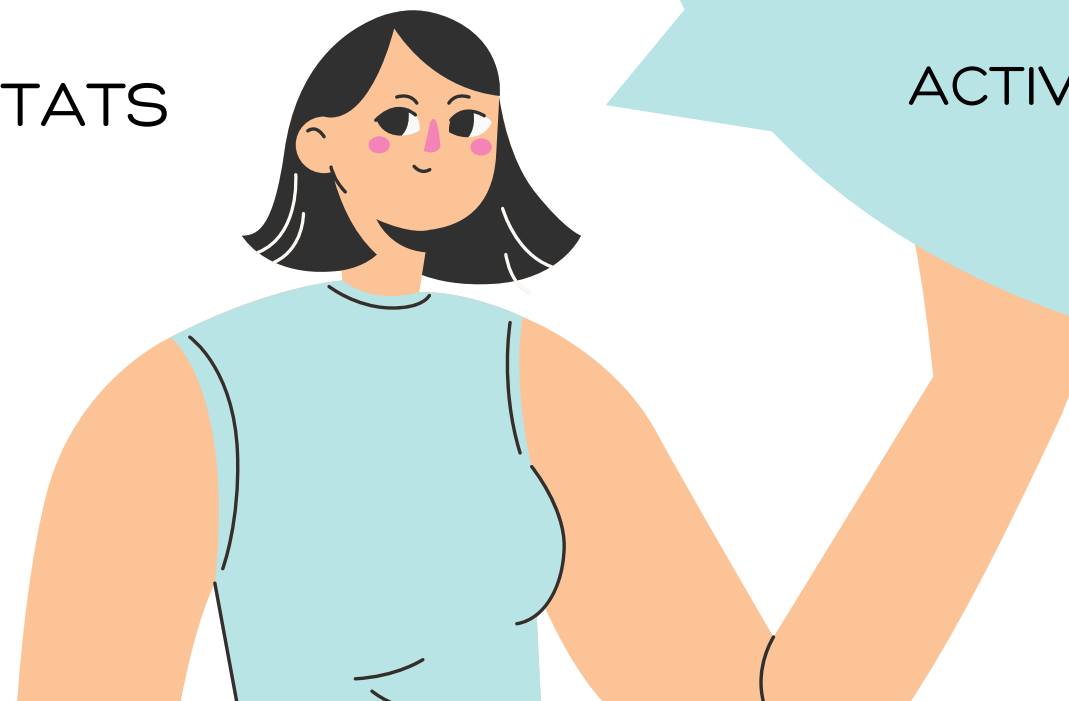
3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.1. OBJECTIUS, ÀREES I ACTIVITATS

ÀREES:

- **HABILITATS D'ACTIVITATS INSTRUMENTALS:**
PLANIFICACIÓ DE DESPESES, ÚS DE DINERS, DEL
TRANSPORT PÚBLIC, DEL TELÈFON, ETC.
- **HABILITATS DE VIDA SOCIAL:** PARTICIPACIÓ EN
ACTES SOCIALS, ASSISTÈNCIA A ACTIVITATS
D'OCI, ...

TAMBÉ ÉS FONAMENTAL CONSIDERAR
L'EDAT DE LA PERSONA, EL SEU GRAU DE
MADURESA I LA INFORMACIÓ OBTINGUDA
SOBRE L'ACOMPLIMENT DE LES
ACTIVITATS QUE S'ENTRENARAN.







DESPRÉS DE FER LA VALORACIÓ INICIAL

I ABANS DE CONTINUAR AMB EL DISSENY DEL PROGRAMA ...

(OBJECTIUS, ACTIVITATS, RECURSOS, AVALUACIÓ)



ANEM A REALITZAR ALGUNES DINÀMIQUES PER A CONÈIXER I TREBALLAR AMB MÉS PROFUNDITAT LES ÀREES EN QUE HEM AGRUPAT LES HAPS:

- HIGIENE PERSONAL
- ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ
- TASQUES DOMÈSTIQUES
- CURA DE LA SALUT
- ACTIVITATS INSTRUMENTALS
- VIDA SOCIAL

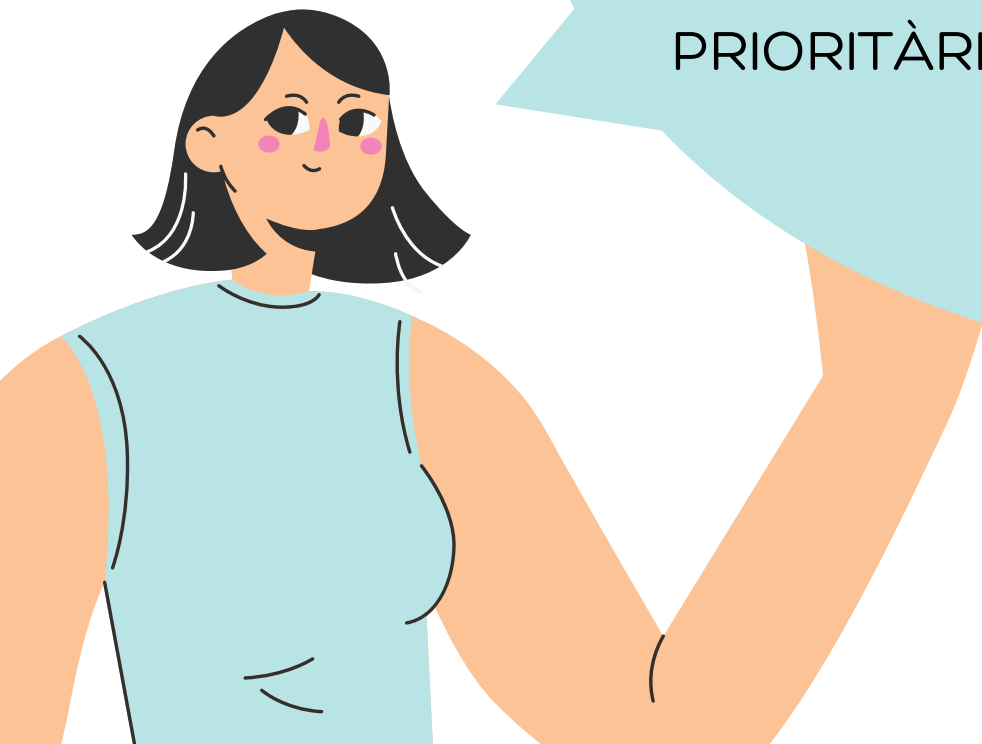


3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

ATÉS QUE L'APRENTATGE I
ENTRENAMENT DE LES AVD TÉ COM A
FINALITAT ADQUIRIR CONDUCTES I
PERFECCIONAR-LES, LES TÈCNIQUES
PRIORITÀRIES SERAN LES DE MODIFICACIÓ
DE CONDUCTA

QUINES RECORDAU?



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

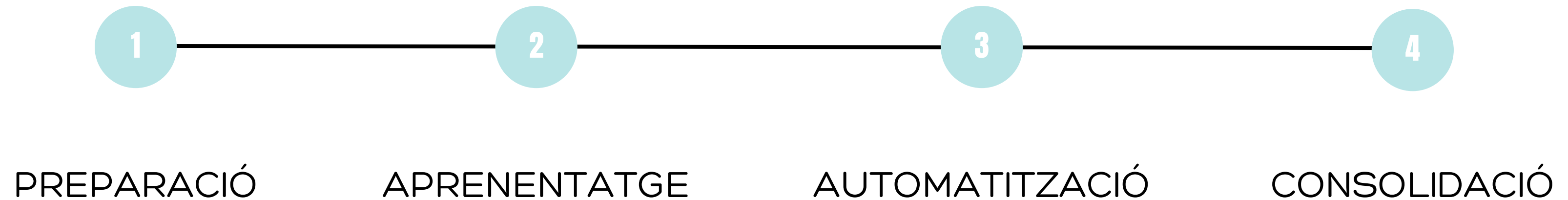
MÉS COSES PER RECORDAR!

QUINES SÓN LES FASES PER A LA CONSECUCIÓ D'UN **HÀBIT**?

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

QUINES SÓN LES FASES PER A LA CONSECUCIÓ D'UN **HÀBIT**?



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

1 PREPARACIÓ



RECORDAU QUE EN QUALSEVOL PROCÉS D'APRENENTATGE ÉS FONAMENTAL LA PREDISPOSICIÓ, LA MOTIVACIÓ I LA IMPLICACIÓ DE LA PERSONA USUÀRIA.



PER AQUEST MOTIU, ABANS DE COMENÇAR EL PROGRAMA, CAL ESTABLIR UN VINCLE POSITIU ENTRE LA PERSONA USUÀRIA I EL O LA PROFESSIONAL I ANALITZAR ELS BENEFICIS QUE APORTARÀ EL PROGRAMA A LA SEVA AUTONOMIA.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

2

APRENTATGE

- INSTRUCCIÓ VERBAL: PER INICIAR O ACOMPANYAR UNA ACTIVITAT
- MODELATGE: ÍDEM
- ENCADENAMENT: QUAN EL PROCEDIMENT ÉS COMPLEX O LA CAPACITAT DE LA PERSONA USUÀRIA AIXÍ HO REQUEREIX, DESCOMPONEM L'ACTIVITAT EN TASQUES MÉS SENZILLES.
- EMMOTLLAMENT: REFORÇAM LES ACCIONS QUE S'APROXIMIN A LA CONDUCTA DESITJADA.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

3

AUTOMATITZACIÓ

- JOC DE ROL
- REPETICIÓ DE LA CONDUCTA EN ESPAIS CONEGUTS

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

4

CONSOLIDACIÓ

- GENERALITZACIÓ: APLICACIÓ DE LES TASQUES EN CONTEXTS DIVERSOS.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.2. LES TÈCNIQUES D'INTERVENCIÓ

RECORDAU, TAMBÉ:

- EN DIFERENTS FASES DEL PROCÉS, HAUREM DE COMPLEMENTAR LES ACTIVITATS AMB TÈCNIQUES DE:
 - REFORÇ
 - RETROALIMENTACIÓ (FEEDBACK)
 - ORIENTACIÓ I ENTRENAMENT FAMILAR
- ÉS ÚTIL FER UN SEGUIMENT UN COP ACABAT EL PROGRAMA.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

PRODUCTE DE SUPORT

QUALSEVOL OBJECTE, DISPOSITIU O ENTORN QUOTIDIÀ CREAT O MODIFICAT PER DONAR RESPOSTA A LES LIMITACIONS FUNCIONALS D'UNA PERSONA.

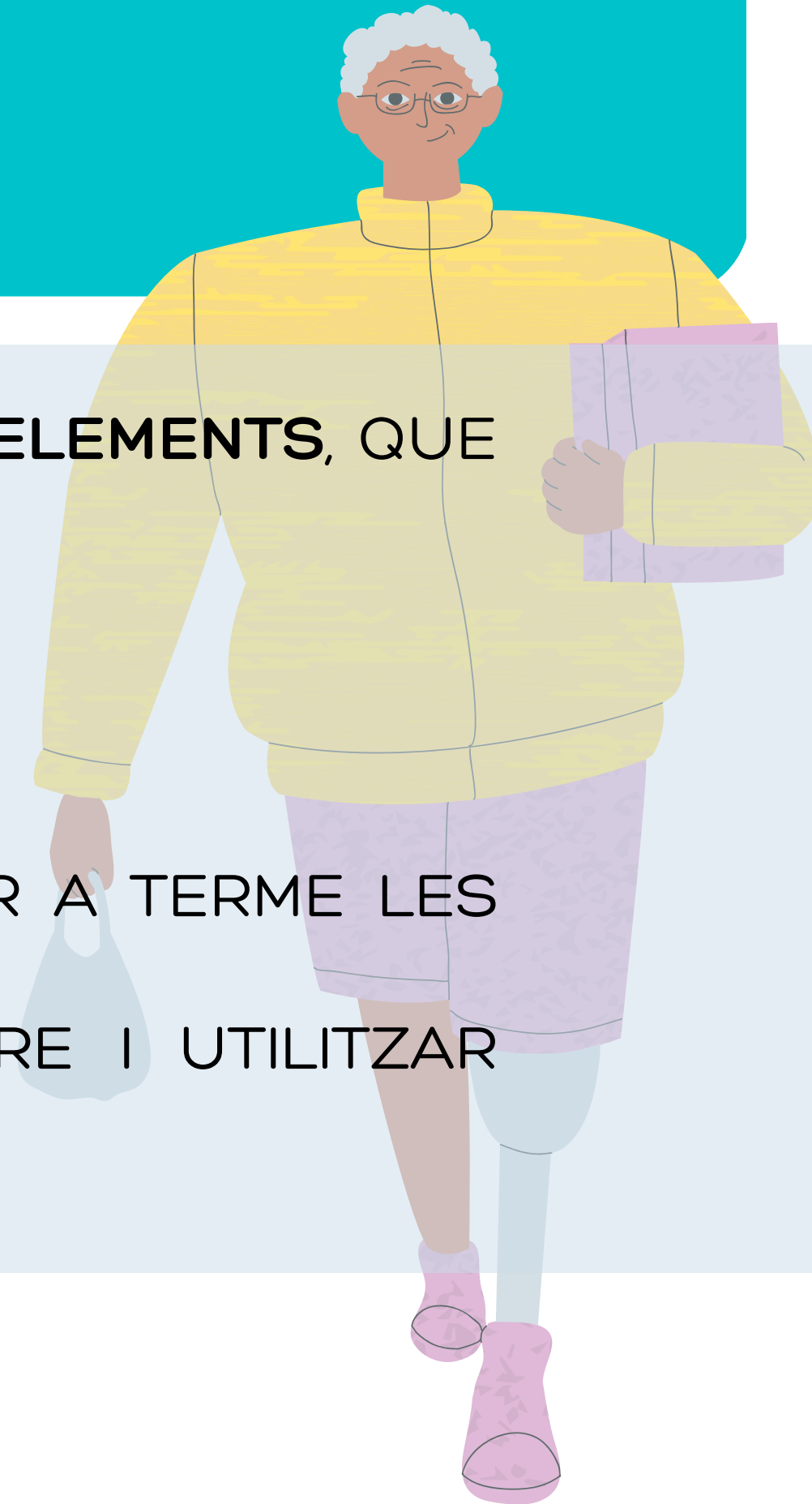
- HA DE TRACTAR DE RESPONDRE AL PRINCIPI DE SIMPLIFICACIÓ.
- HA D'AJUSTAR-SE A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA PERSONA QUE EL FARÀ SERVIR.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

LA CONVENIÈNCIA D'UN PRODUCTE O UN ALTRE DEPÉN DE **TRES ELEMENTS**, QUE S'HAN D'ANALITZAR PRÈVIAMENT:

- **LA PERSONA USUÀRIA:** LA SEVA CAPACITAT FÍSICA PER DUR A TERME LES ACTIVITATS, LA SEVA CAPACITAT COGNITIVA PER APRENDRE I UTILITZAR CONCEPTES, ETC.



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

LA CONVENIÈNCIA D'UN PRODUCTE O UN ALTRE DEPÉN DE **TRES ELEMENTS**, QUE S'HAN D'ANALITZAR PRÈVIAMENT:

- **LES CARACTERÍSTIQUES DEL RECURS:** LA FUNCIONALITAT QUE PERMET, LA DIFICULTAT DE FER-LO SERVIR, EL PREU, ETC.



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

LA CONVENIÈNCIA D'UN PRODUCTE O UN ALTRE DEPÉN DE **TRES ELEMENTS**, QUE S'HAN D'ANALITZAR PRÈVIAMENT:

- **L'ENTORN** ON S'UTILITZARÀ: ESPAIS DE PAS, DOMICILI ADAPTAT, ESPAIS EXTERIORS, ...

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- PRODUCTES ADAPTATS
- PRODUCTES ORTOPROTÈTICS
- PRODUCTES DE SUPORT PER A LES AVD
- ADAPTACIONS DE LA LLAR

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES ADAPTATS**

QUALSEVOL OBJECTE, PEÇA, ACCESSORI O INSTRUMENT MODIFICAT PER FER POSSIBLE QUE UNA PERSONA EL PUGUI UTILITZAR DE MANERA AUTÒNOMA EN UNA AVD.

MITJANÇANT L'ADAPTACIÓ, EL PRODUCTE S'ADEQUA A LES NECESSITATS INDIVIDUALS. AQUESTES ADAPTACIONS SÓN NECESSÀRIES PERQUÈ EL PRODUCTE ORIGINAL ESTÀ DISSENYAT I FABRICAT SENSE TENIR EN COMPTE QUE EL PUGUIN FER SERVIR PERSONES AMB ALGUNES DIFICULTATS.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES ADAPTATS**



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES ORTOPROTÈTICS**

PRODUCTE SANITARI, IMPLANTABLE O NO, QUE TÉ LA FINALITAT DE SUBSTITUIR TOTAL O PARCIALMENT UNA ESTRUCTURA CORPORAL, CORREGIR O FACILITAR LA SEVA FUNCIO.

- **ORTESIS:** MODIFIQUEN LES CONDICIONS ESTRUCTURALS O FUNCIONALS DEL SISTEMA NEUROMUSCULAR O DE L'ESQUELET. COMPENSEN ALTERACIONS RELACIONADES AMB LA MOBILITAT.
- **PRÒTESIS:** SUBSTITUEIXEN UN ÒRGAN O UNA ESTRUCTURA CORPORAL O LA SEVA FUNCIO I REQUEREIXEN UNA ELABORACIO O ADAPTACIO ESPECIALITZADA.

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES ORTOPROTÈTICS**



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES ORTOPROTÈTICS**



PROTESIS EXTERNES



PROTESIS INTERNES

3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

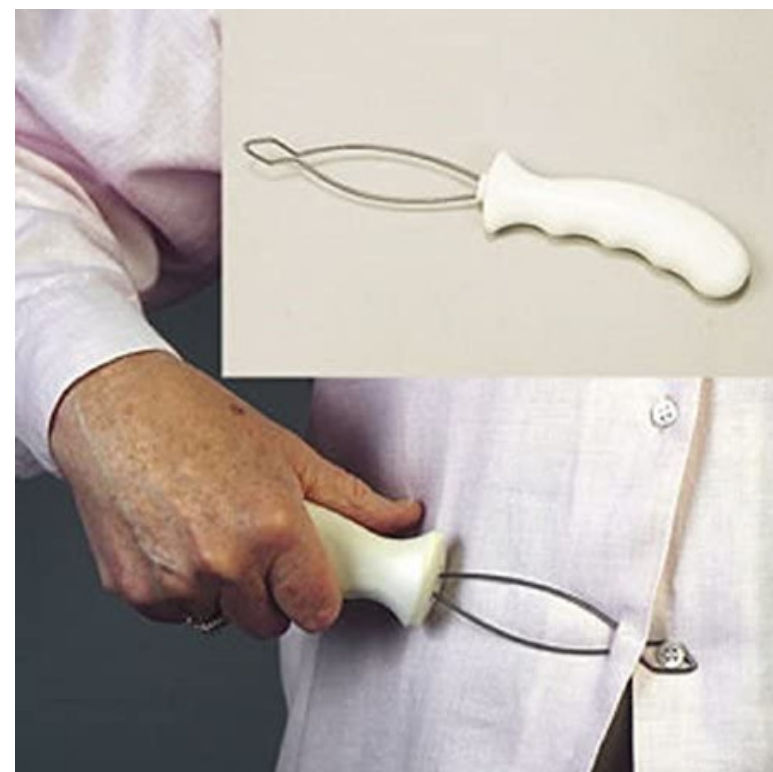
3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES DE SUPORT PER A LES AVD**

PERMETEN EXECUTAR LES AVD DE MANERA AUTÒNOMA, SEGURA I EFICAÇ.

- PER LA CURA I LA PROTECCIÓ PERSONAL



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES DE SUPORT PER A LES AVD**

PERMETEN EXECUTAR LES AVD DE MANERA AUTÒNOMA, SEGURA I EFICAÇ.

- PER A ACTIVITATS DOMÈSTIQUES



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES DE SUPORT PER A LES AVD**

PERMETEN EXECUTAR LES AVD DE MANERA AUTÒNOMA, SEGURA I EFICAÇ.

- PER A LA COMUNICACIÓ I LA INFORMACIÓ



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES DE SUPORT PER A LES AVD**

PERMETEN EXECUTAR LES AVD DE MANERA AUTÒNOMA, SEGURA I EFICAÇ.

- PER MANIPULAR OBJECTES I DISPOSITIUS



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

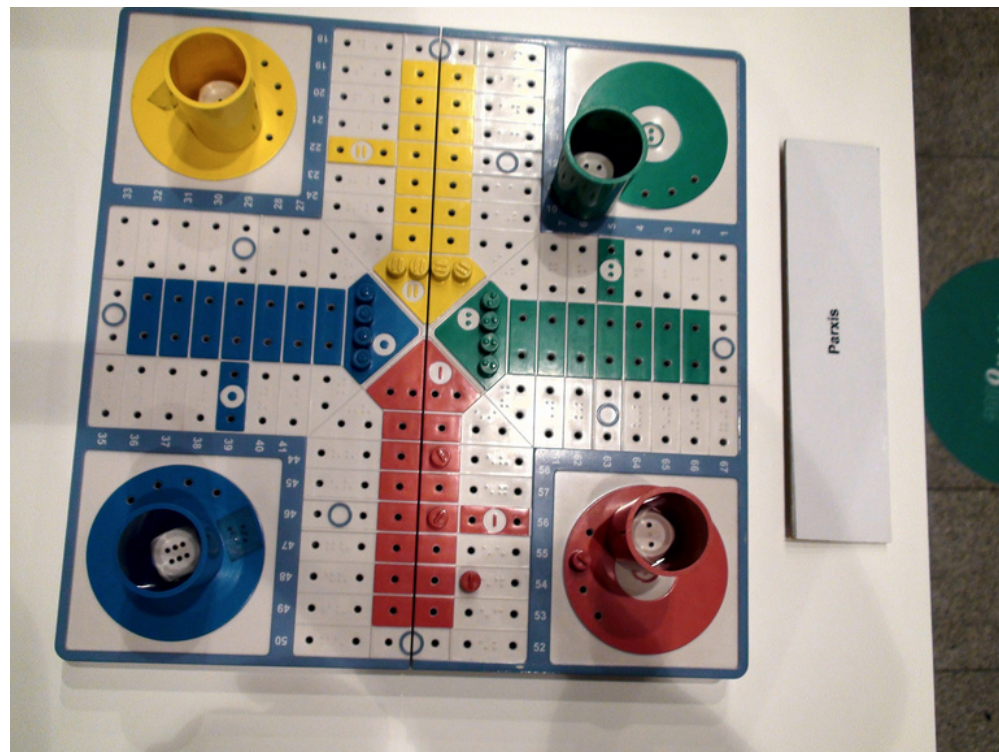
3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **PRODUCTES DE SUPORT PER A LES AVD**

PERMETEN EXECUTAR LES AVD DE MANERA AUTÒNOMA, SEGURA I EFICAÇ.

- PER A L'ESPLAI I L'OCI



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **ADAPTACIONS DE LA LLAR**

DISPOSAR D'UNA LLAR ADAPTADA ÉS UNA CONDICIÓ BÀSICA PER SORTIR-SE'N AUTÒNOMAMENT:

MOBILIARI:

- TAULES
- MOBILIARI PER ASSEURE'S, REGULABLE I ERGONÒMIC
- LLITS ADAPTABLES I ACCESSORIS
- ALTRES: CALAIXOS, ARMARIS, ...



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **ADAPTACIONS DE LA LLAR**

DISPOSAR D'UNA LLAR ADAPTADA ÉS UNA CONDICIÓ BÀSICA PER SORTIR-SE'N AUTÒNOMAMENT:

DISPOSITIUS DE SUPORT:

- PER AL DESPLAÇAMENT
- PER AJUSTAR L'ALÇADA DEL MOBILIARI
- PER OBRIR I TANCAR PORTES, ...



3. PLANIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

3.3. RECURSOS PER A LA REALITZACIÓ DE LES AVD

ELS PRODUCTES DE SUPORT EN LES AVD ES PODEN CLASSIFICAR EN 4 GRANS GRUPS:

- **ADAPTACIONS DE LA LLAR**

DISPOSAR D'UNA LLAR ADAPTADA ÉS UNA CONDICIÓ BÀSICA PER SORTIR-SE'N AUTÒNOMAMENT:

ELEMENTS DE SEURETAT

- PER REDUIR RISC DE CAIGUES
- EQUIPS D'IL·LUMINACIÓ
- PER PREVEURE ACCIDENTS DE CUINA



5. ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

La classificació ISO dels productes de suport

Les classes de productes de suport relacionats directament en l'execució d'AVD són:

- 04 Productes de suport per mesurar, entrenar o substituir funcions corporals, o servir de suport.
- 06 Productes de suport units al cos per donar suport a funcions neuromusculoesquelètiques o relacionades amb el moviment (ortesis) i per substituir estructures anatòmiques (pròtesis).
- 09 Productes de suport per a activitats de cura personal i protecció personal.
- 12 Productes de suport per a les activitats i la participació relacionades amb la mobilitat personal i el transport.
- 15 Productes de suport per a les activitats domèstiques i la participació en la vida domèstica.
- 18 Mobiliari, accessoris i altres productes de suport per facilitar activitats en entorns fets per l'ésser humà tant en interiors com en exteriors.

- 22 Productes de suport per a la gestió de la informació i la comunicació.
- 24 Productes de suport per controlar, transportar, moure i manipular objectes i dispositius.
- 27 Productes de suport per controlar, adaptar o mesurar elements de l'entorn físic.
- 28 Productes de suport per a les activitats de treball i la participació en l'ocupació.
- 30 Productes de suport per a l'esplai i l'oci.

La norma ISO 9999:2022 substituirà les versions de l'última edició, la sisena (ISO 9999:2016). Les modificacions més importants corresponen a l'eliminació de la classe 05 (Productes de suport per a la formació i l'entrenament/aprenentatge d'habilitats) i a canvis en les classes 09, 12 i 22.

5. ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

PERQUÈ LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA PUGUIN DUR A TERME LES DIFERENTS AVD DE MANERA AUTÒNOMA I SEGURA, CAL MINIMITZAR LES POSSIBLES BARRERES I ELIMINAR DE L'ENTORN ELS ELEMENTS QUE PUGUIN SUPOSAR UN RISC.

L'ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

ÉS EL CONJUNT DE MODIFICACIONS QUE S'HAN FET EN L'AMBIENT FÍSIC PER ADEQUAR-LO A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA PERSONA PER TAL QUE PUGUI DESENVOLUPAR LES AVD DE MANERA SEGURA I INDEPENDENT.

5. ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

BENEFICIS DE L'ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

- PREVENCIÓ DE SITUACIONS PERILLOSES
- FACILITACIÓ DE LES AVD
- INCREMENT DE L'ORIENTACIÓ
- MILLORA DE LA QUALITAT DE VIDA
- MILLORA DE L'ESTAT EMOCIONAL I PSICOLÒGIC

5. ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

CAL TENIR EN COMPTE QUÈ:

- L'ADAPTACIÓ S'HA DE FER CONSIDERANT LES **NECESSITATS DE LA PERSONA**, LES SEVES CAPACITATS I LIMITACIONS (FÍSIQUES, SENSORIALS I COGNITIVES).
- LES **POSSIBILITATS DE REFORMA** DE L'ESPAI DEPENDRAN DE LES CARACTERÍSTIQUES DE L'HABITATGE, LA CAPACITAT ECONÒMICA, LA DISPONIBILITAT DELS PRODUCTES, ...
- S'HAN DE **PRIORITZAR** LES ADAPTACIONS A LES ESTANCES QUE SUPOSEN MÉS RISC, COM EL BANY I LA CUINA.

5. ADAPTACIÓ DE L'ENTORN

Exemples de mesures d'adaptació d'un domicili			
Elements		Mesura	Funció
Tecnologia	General	Incorporar elements domòtics.	Facilitar la gestió de l'habitatge.
	Dispositius elèctrics	Instal·lar timbres d'emergència al dormitori i al bany.	Permetre avisar en cas d'emergència.
	Il·luminació	Usar sensors de moviment per activar els llums.	Millorar la visibilitat.
Estructurals	Zones de trànsit	Instal·lar baranes, passamans, agafadors...	Facilitar els moviments i millorar l'estabilitat.
		Substituir-les per rampes, ascensors o remuntadors.	Evitar canvis de nivell.
	Terres	Triar materials llisos i antilliscants.	Evitar relliscades i caigudes.

Cambra de bany	Diferents punts	Instal·lar barres per agafar-se.	Facilitar els moviments i millorar l'estabilitat.
		Substituir la banyera per una dutxa amb plat a nivell del terra.	
	Dutxa i banyera	Posar catifes antilliscants a la banyera o al plat de dutxa.	Evitar relliscades i caigudes.
		Substituir la mampara per una cortina.	Facilitar l'assistència d'una altra persona.
Cuina		Instal·lar aixetes monocomandament i amb regulació de temperatura	Facilitar el maneig i evitar cremades.
	Aixetes		
	Fogons	Optar per cuines elèctriques o vitroceràmiques.	Evitar incendis i garantir la seguretat de la persona.
	Espais d'emmagatzematge	Guardar els utensilis que es fan servir més als llocs més accessibles.	Facilitar les accions.

6. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

RECORDAU!

L'AVALUACIÓ D'UNA ACTIVITAT I D'UN PROGRAMA HA DE SER CONTÍNUA:

- AVALUACIÓ **INICIAL** O DIAGNÒSTICA
- AVALUACIÓ DEL **PROCÉS** O CONTÍNUA
- AVALUACIÓ DEL **RESULTAT** O FINAL
- AVALUACIÓ DEL **SEGUIMENT**

6. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

AVALUACIÓ **INICIAL** O DIAGNÒSTICA

- VALORACIÓ INICIAL DEL PROGRAMA
- INSTRUMENTS: RECOPILACIÓ DOCUMENTAL, ESCALES ESTANDARDITZADES, ENTREVISTES, ...
- ÉS EL PUNT DE PARTIDA PER A PODER PLANTEJAR ELS OBJECTIUS DEL PROGRAMA!
ENS PERMET IDENTIFICAR NECESSITATS, CAPACITATS, SITUACIONS DE RISC, ...

6. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

AVALUACIÓ DEL **PROCÉS** O CONTÍNUA

- AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS
- INSTRUMENTS: INDICADORS
- S'INCLOU EN EL DISSENY DE LES ACTIVITATS I ES PLANTEJA DIRECTAMENT DES DELS OBJECTIUS ESPECÍFICS

6. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

Document 5.19

Exemple de pauta d'avaluació d'activitat: ús dels coberts

Objectius	Indicadors d'assoliment	Valoració
Identificar els coberts segons la utilitat.	Escull el cobert adequat en cada operació.	
Fer servir els coberts amb destresa.	Fa servir la cullera amb desimboltura.	
	Utilitza la forquilla i el ganivet coordinadament.	
	Empra el ganivet de manera segura.	

Valoracions: mai; amb molta dificultat; amb dificultat; de vegades; sempre o gairebé sempre.

6. AVALUACIÓ DEL PROGRAMA

AVALUACIÓ DEL **RESULTAT** O FINAL

- AVALUACIÓ DEL PROGRAMA
- INSTRUMENTS: INDICADORS, QÜESTIONARIS, ...
- S'INCLOU EN EL DISSENY DEL PROGRAMA I AVALUA LA CONSECUCIÓ D'OBJECTIUS, EL PLANTEJAMENT DE LES ACTIVITATS, LA UTILITAT DELS RECURSOS, LA TASCA PROFESSIONAL, ...