

UT4. TÈCNIQUES DE MODIFICACIÓ DE CONDUCTA

1. LA CONDUCTA

2. TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR NOVES CONDUCTES

4. TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

1. LA CONDUCTA

CONDUCTA

ÉS EL CONJUNT DE COMPORTAMENTS D'UNA PERSONA O ANIMAL EN ELS DIFERENTS CONTEXTS DE LA VIDA

ES POT CONSIDERAR QUE ÉS LA **MANIFESTACIÓ OBSERVABLE DE LA PERSONALITAT** DE CADA INDIVIDU.



SEGONS LA GENÈTICA, LES CREENCES, L'EXPERIÈNCIA PERSONAL, ETC. LA PERSONA TENDRÀ UNA REACCIÓ DIFERENT QUAN REBI UN **ESTÍMUL**

1. LA CONDUCTA

1.1. ELS ESTÍMULS

ESTÍMULS

SENYAL O SITUACIÓ EXTERNA O INTERNA CAPAÇ DE CAUSAR UNA REACCIÓ.

Segons l'origen de l'estímul	Extern	Olor desagradable	Insult
	Intern	Gana	Pensament distorsionat
		Fisiològic	Psicològic
		Segons la part afectada de l'organisme	

1. LA CONDUCTA

1.1. ELS ESTÍMULS



LOCALITZAR L'ESTÍMUL I SABER **ANALITZAR**-LO, AIXÍ COM LA CONDUCTA QUE DESENCADENA, ENS AJUDARÀ A **PREDIR** LA RESPOSTA I, PER TANT, A **PRENDRE LES DECISIONS** MÉS ADEQUADES EN LA INTERVENCIÓ.

1. LA CONDUCTA

1.2. ELS COMPONENTS DE LA CONDUCTA

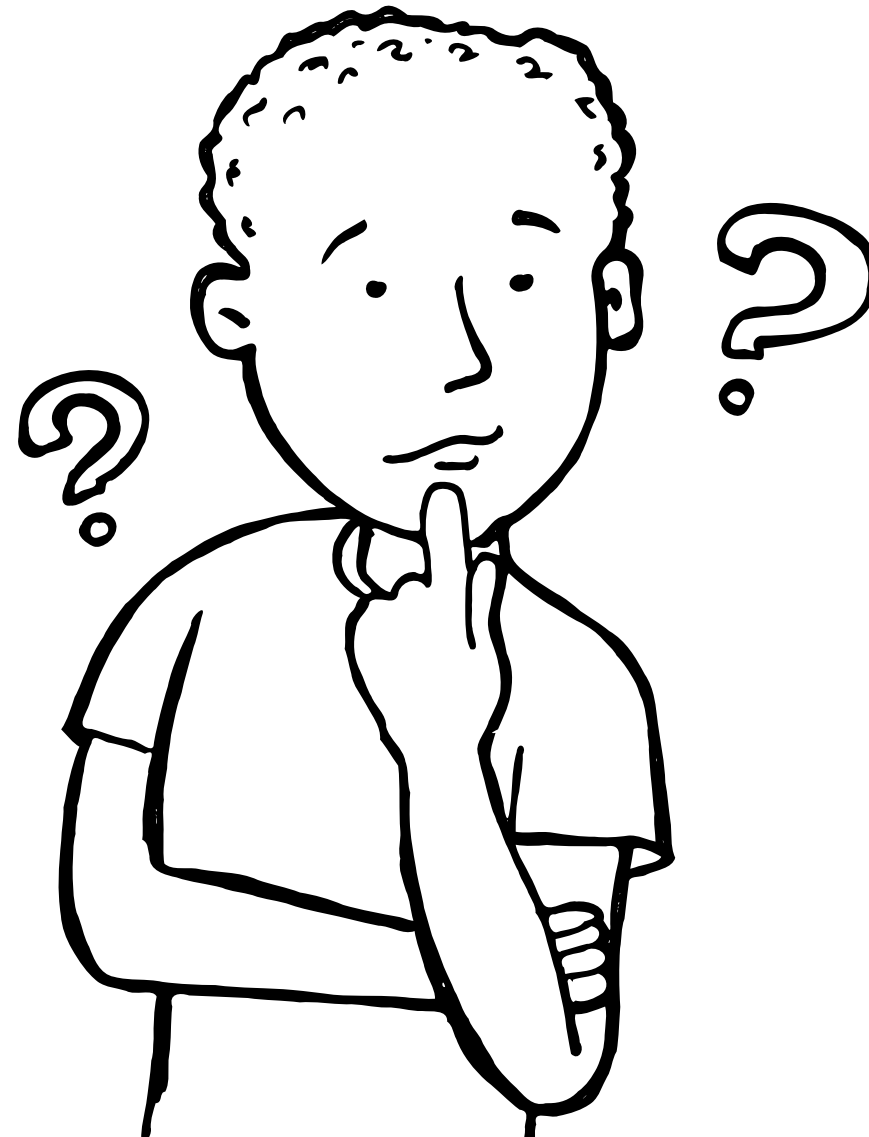
LA CONDUCTA, COMPONENTS

- **C CONDUCTUAL:** RESPOSTA MOTORA (COMPORTAMEN VERBAL, NO VERBAL, ...)
- **C FISIOLÒGIC:** RESPOSTA INTERNA DE L'ORGANISME (RITME CARDÍAC, SUDORACIÓ, ...)
- **C COGNITIU:** PENSAMENT QUE DESENCADENA UN ESTÍMUL. DELIMITA, CONDICIONA O ACOMPANYA EL C CONDUCTUAL

1. LA CONDUCTA

1.2. ELS COMPONENTS DE LA CONDUCTA

LA CONDUCTA, COMPONENTS



1. LA CONDUCTA

1.3. TIPUS DE CONDUCTES

SEGONS L'ELABORACIÓ DE LA **RESPOSTA**

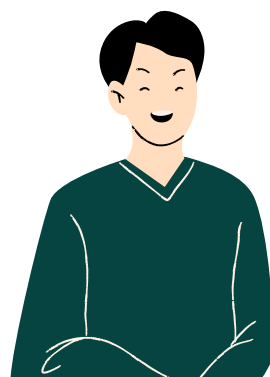
- **ESTEREOTIPEDES, INNATES O INSTINTIVES:** RESPOSTA REPETITIVA, MECÀNICA I APARENTMENT INCONSCIENT. NO REQUEREIXEN APRENTATGE, S'APLIQUEN COM A ACTES REFLEXOS.
- **APRESES:** INTENCIONADES I AMB UN PROPÒSIT CONCRET.
- **COMPLEXES:** DERIVADES DE LA CAPACITAT DE RAONAMENT.

1. LA CONDUCTA

1.3. TIPUS DE CONDUCTES

SEGONS LA SEVA MANIFESTACIÓ

- **AGRESSIVES:** EMPREN LA VIOLÈNCIA VERBAL, FÍSICA O PSICOLÒGICA.
- **PASSIVES O INHIBIDES:** CERQUEN L'EVITACIÓ D'ENFRONTAMENTS I DISCUSSIONS, EN DETRIMENT DELS DESITJOS O NECESSITATS DE LA PERSONA.
- **ASSERTIVES:** ES BASEN EN EL RESPECTE MUTU I L'ALIÈ.



1. LA CONDUCTA

1.3. TIPUS DE CONDUCTES

SEGONS LES SEVES

CONSEQUÈNCIES

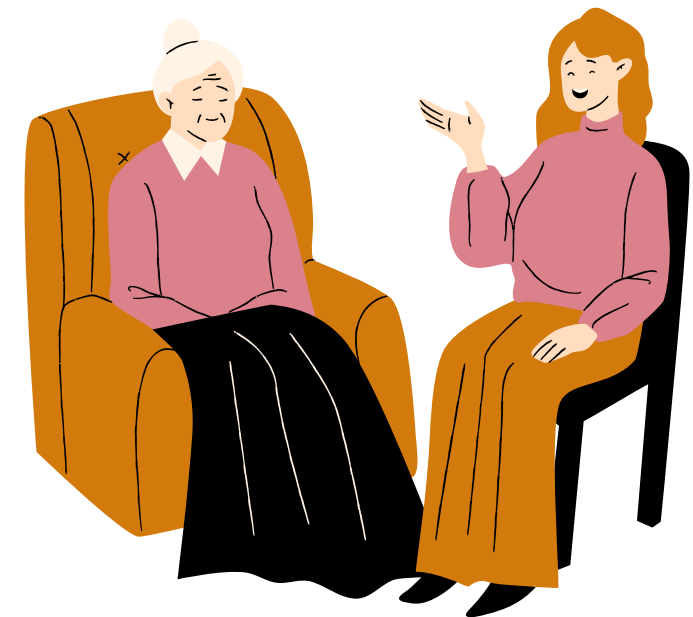
- **ADEQUADES:** CONSIDERADES BENEFICIOSES PER LA PERSONA I PELS ALTRES.
- **INADEQUADES:** IMPLIQÜEN CONSEQÜÈNCIES DESAGRADABLES PER LA PERSONA I PELS ALTRES.

1. LA CONDUCTA

1.4. LA MODIFICACIÓ DE CONDUCTA

TÈCNICA DE MODIFICACIÓ DE CONDUCTA

ESTRATÈGIA O PROCEDIMENT DESTINAT A PROVOCAR ALGUNA **TRANSFORMACIÓ** EN ELS PATRONS DE COMPORTAMENT HABITUAL D'UNA PERSONA PER ACONSEGUIR UNA CONDUCTA ADEQUADA.



1. LA CONDUCTA

1.4. LA MODIFICACIÓ DE CONDUCTA

TÈCNICA DE MODIFICACIÓ DE **CONDUCTA**

CAL:

- IDENTIFICAR LA CONDUCTA OBJECTIU (LA QUE ES PRETÉN MODIFICAR)
- ESTABLIR ELS OBJECTIUS
 - ADQUIRIR UNA CONDUCTA
 - AUGMENTAR-NE LA FREQUÈNCIA
 - PERFECCIONAR-LA
 - REDUIR-LA
 - ...
- APLICAR LA TÈCNICA O **TÈCNIQUES** MÉS ADEQUADES

2. TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES

REFORÇ POSITIU

REFORÇ NEGATIU



2. TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES

REFORÇ POSITIU

ESTRATÈGIA CONSISTENT A PROPORCIONAR UNA **CONSEQUÈNCIA AGRADABLE** DESPRÉS DE LA REALITZACIÓ D'UNA CONDUCTA DESITJADA.

TIPUS:

- SOCIALS: RECONeixEMENTS VERBALS O GESTOS D'APROVACIÓ
- MATERIALS: PREMIS
- BASATS EN ACTIVITATS: PROGRAMAR UNA SORTIDA, ESCOLTAR MÚSICA, DEIXAR MÉS TEMPS PER A ACTIVITATS GRATIFICANTS, ...
- BESCANVIABLES: FITXES QUE DESPRÉS ES PODEN CANVIAR PER ALTRES OBJECTES O ACTIVITATS



2. TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES

REFORÇ NEGATIU

ESTRATÈGIA CONSISTENT A **RETIRAR UNA SITUACIÓ MOLESTA** O DESAGRADABLE PER A LA PERSONA QUAN EXECUTA UNA CONDUCTA ADEQUADA.



2. TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES

REFORÇ POSITIU I

NEGATIU

LA SEL·LECCIÓ DE REFORÇOS S'HA DE FER DEMANERA METÒDICA I CONSEQÜENT

PER **EVITAR** QUE ELS REFORÇOS SIGUIN:

- INSUFICIENTS
- NO MOTIVANTS
- EXCESSIUS



INEFICAÇ

2. TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES

REFORÇ POSITIU I

NEGATIU

LA SEL·LECCIÓ DE REFORÇOS S'HA DE FER DEMANERA METÒDICA I CONSEQÜENT

COM?

- TRIANT ELS REFORÇOS ADEQUATS (SEGONS INTERESSOS DE LA PERSONA USUÀRIA I LA SITUACIÓ)
- EMPRANT REFORÇOS DIVERSOS
- REGULANT LA FREQÜÈNCIA DELS REFORÇOS (+ A - / SOCIAL)
- APLICANT EL REFORÇ EL MÉS IMMEDIAT POSSIBLE

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

MODELATGE

EMMOTLLAMENT

ENCADENAMENT

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

MODELATGE

TÈCNICA BASADA EN L'OBSERVACIÓ D'UN **MODEL** ADEQUAT.



PROFESSIONAL

PERSONA USUÀRIA

ALTRES

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

MODELATGE

Conducta de l'observador	Passiu	Únicament s'observa la conducta del model, sense reproduir-la durant la sessió.
	Actiu	S'observa l'execució del model i, tot seguit, es reproduceix en la mateixa sessió la conducta modelada.
Relació entre el model i l'observador	Participatiu	El subjecte interacciona amb el model, que pot administrar reforços.
	No participatiu	No hi ha interacció entre subjecte i model.

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

MODELATGE

Presentació del model	Simbòlic	El modelatge es duu a terme mitjançant un enregistrament en vídeo, una pel·lícula o qualsevol altre suport audiovisual.
	En viu	El modelatge es duu a terme en presència del subjecte.
	Encobert	El subjecte pensa en un model a què es vol assemblar i intenta emular la seva conducta.

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

MODELATGE

Dificultat de la conducta que es vol modelar	De conductes intermèdies	La conducta final es descompon en altres conductes intermèdies que van sent modelades i assimilades pel subjecte de manera progressiva.
	De conductes objectiu	En els casos en què la conducta objectiu no sigui gaire complexa, es modela directament.
Nombre d'observadors	Individual	El modelatge es duu a terme davant un únic observador, generalment en contextos terapèutics.
	Grup al	El modelatge es produeix davant un grup, generalment en contextos educatius.

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

MODELATGE

Nombre de models	Simple	Es presenta un únic model.
	Múltiple	S'utilitzen diversos models diferents, semblants a l'observador.
Competència del model	De domini	El model disposa des del començament de les habilitats i els recursos necessaris per sortir-se'n de manera efectiva de la situació.
	D'afrontament	El model mostra inicialment habilitats semblants a les de l'observador i, progressivament, va demostrant les necessàries per resoldre la situació d'una manera satisfactòria.

3. TÈCNIQUES PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

EMMOTLLAMENT

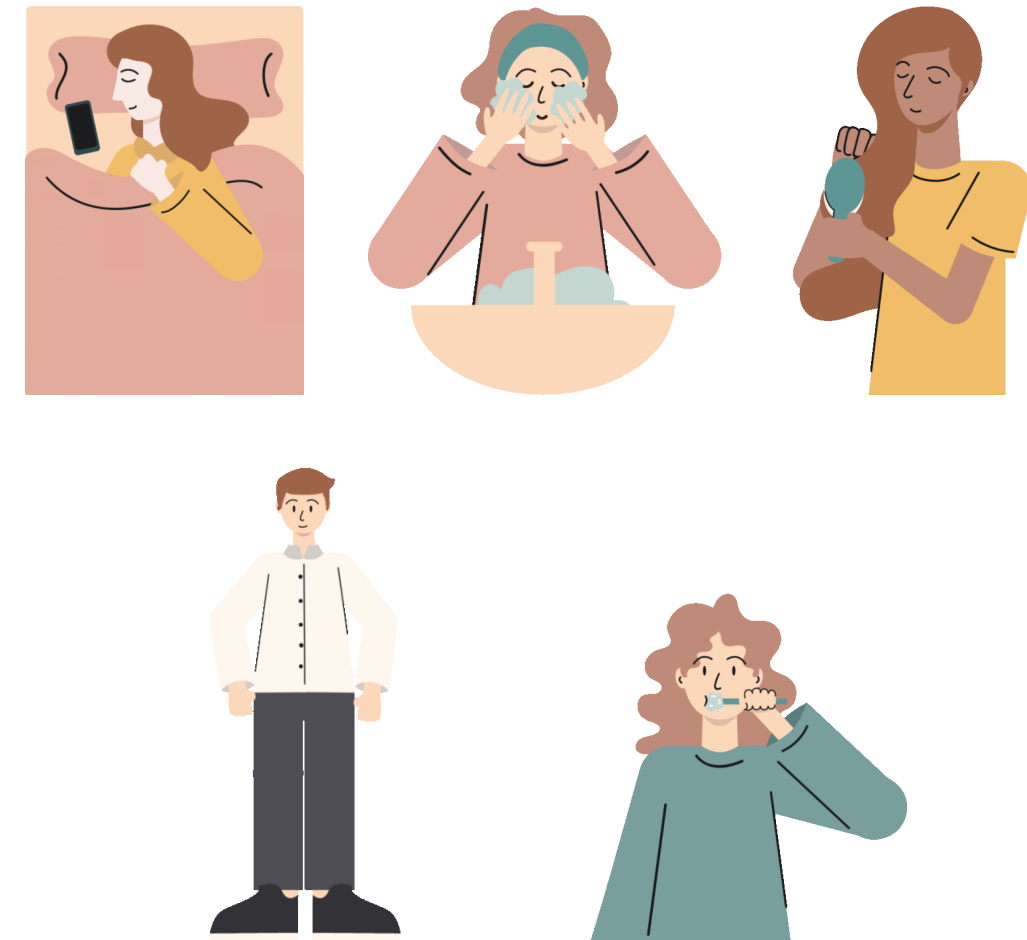
TÈCNICA QUE CONSISTEIX A **REFORCAR LES CONDUCTES MÉS PROPERES** A LA QUE
ESVOL INSTAURAR, DE MANERA QUE LA PERSONA USUÀRIA ACONSEGUEIXI DUR A
TERME LA CONDUCTA DESITJADA PER MITJÀ D'APROXIMACIONS SUCCESSIVES.

3. TÈCNiques PER ADQUIRIR CONDUCTES NOVES

ENCADENAMENT

DESCOMPOSICIÓ D'UNA CONDUCTA COMPLEXA EN UNA SUCCESIÓ DE CONDUCTES MÉS SENZILLES.

1. ESPECIFICAR LA CONDUCTA FINAL EN SUBCONDUCTES
2. SEQÜENCIAR DETALLADAMENT CADA SUBCONDUCTA
3. ENTRENAR CADA SUBCONDUCTA
4. ENCADENAR LES DIFERENTS SUBCONDUCTES



4. TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

CÀSTIG POSITIU

CÀSTIG NEGATIU

EXTINCIÓ

REFORÇ DE CONDUCTES INCOMPATIBLES

4. TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

CÀSTIG POSITIU

APLICAR UNA CONSEQÜÈNCIA NO DESITJADA DESPRÉS D'UNA CONDUCTA INADEQUADA.

EX: RECRIMINACIÓ VERBAL O GESTUAL.



L'ÚS PERLLONGAT DEL CàstIG POSITIU POT PROVOCAR **HABITUACIÓ**.

SEMPRE QUE SIGUI POSSIBLE CAL RECÓRRER A ALTRES TÈCNIQUES

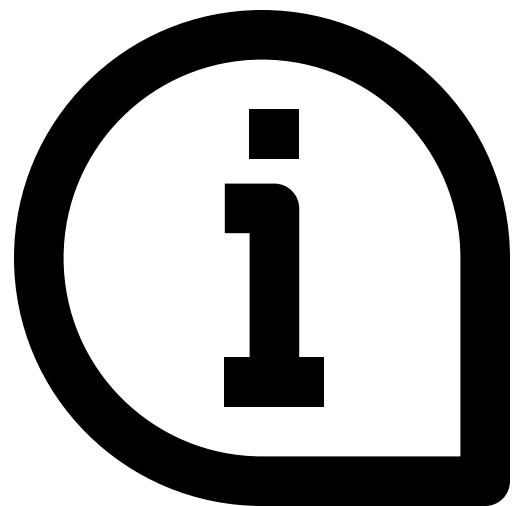
MENYS AGRESSIVES I **NOMÉS EMPRAR-LO EN SITUACIONS GREUS.**

4. TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

CÀSTIG NEGATIU

RETIRAR UNA COSA AGRADABLE DESPRÉS D'UNA CONDUCTA INADEQUADA.

EX: PRIVACIÓ D'ACTIVITATS, SUPRESSIÓ D'OBJECTES O ELEMENTS, ETC.

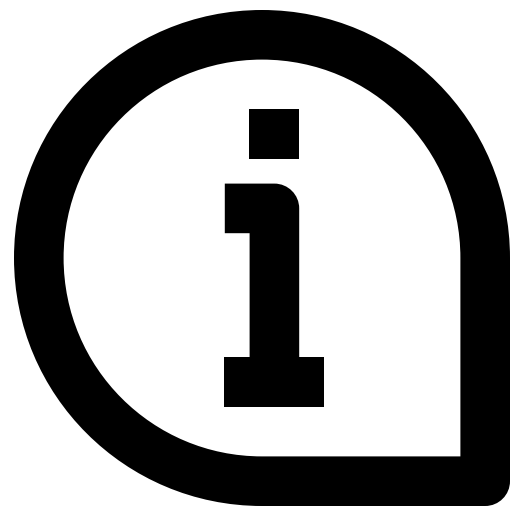


ÉS IMPRESCINDIBLE QUE LA PERSONA USUÀRIA **CONEGUI EL MOTIU** DEL
CÀSTIG I **OFERIR-LI** LA POSSIBILITAT D'ADOPTAR CONDUCTES
ALTERNATIVES ADEQUADES.

4. TÈCNiques PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

EXTINCI

Ó
IGNORAR LA CONDUCTA NO DESITJADA QUAN ES PRODUUEIX, PER ACONSEGUIR QUE
VAGI DESAPAREIXENT PEL FET DE NO REBRE CAP REFORÇ QUE LA MANTINGUI.

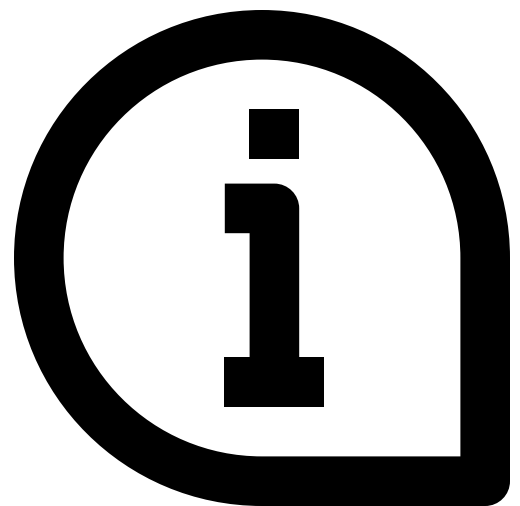


S'HA D'APLICAR DE MANERA **CONTINUADA**, MAI DE MANERA INTERMITENT
I FUNCIONA MILLOR SI ES COMBINA AMB EL REFORÇ D'ALTRES
CONDUCTES ALTERNATIVES I ADEQUADES.

4. TÈCNiques PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

EXTINCI

Ó
IGNORAR LA CONDUCTA NO DESITJADA QUAN ES PRODUUEIX, PER ACONSEGUIR QUE VAGI DESAPAREIXENT PEL FET DE NO REBRE CAP REFORÇ QUE LA MANTINGUI.



S'HA D'APLICAR DE MANERA **CONTINUADA**, MAI DE MANERA INTERMITENT I FUNCIONA MILLOR SI ES COMBINA AMB EL REFORÇ D'ALTRES CONDUCTES ALTERNATIVES I ADEQUADES.

4. TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

REFORÇ DE CONDUCTES

INCOMPATIBLES

ADMINISTRAR RECOMPENSES A LES CONDUCTES QUE SÓN INCOMPATIBLES AMB LA CONDUCTA QUE ES VOL ELIMINAR



4. TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES

ÉS MOLT IMPORTANT PROPOSAR ACCIONS SUBSTITUTIVES POSITIVES I

PROPORCIONAR UN ACOMPANYAMENT EMOCIONAL



5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

ECONOMIA DE FITXES

CONTRACTE DE CONDUCTE

5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

SÓN PROCEDIMENTS BASATS EN UN **ACORD** ENTRE EL O LA **PROFESSIONAL** I LA PERSONA **USUÀRIA** RESPECTE AL PROGRAMA DE MODIFICACIÓ DE CONDUCTA QUE ES DURÀ A TERME.

ECONOMIA DE FITXES

CONTRACTE DE CONDUCTE

5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

ECONOMIA DE

FITXES

SISTEMA DE REFORÇ QUE UTILITZA FITXES BESCANVIABLES PER RECOMPENSES PER PREMIAR LES CONDUCTES QUE ES VOLEN ESTABLIR.

- COMBINA EL REFORÇ POSITIU I EL CÀSTIG NEGATIU
- CAL DEFINIR UNES REGLES DE FUNCIONAMENT (BREUS I CONCRETES)
- CAL FER UN SEGUIMENT DIARI



5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

CONTRACTE DE CONDUCTA

ACORD NEGOCIAT ENTRE EL PROFESSIONAL I LA PERSONA USUÀRIA, PLASMAT EN UN DOCUMENT ESCRIT, QUE RECULL LES ACTUACIONS QUE LA PERSONA USUÀRIA ES COMPROMET A DUR A TERME I TAMBÉ LES CONSEQÜÈNCIES DE COMPLIMENT O INCOMPLIMENT D'AQUEST ACORD.

5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

CONTRACTE DE CONDUCTA

Aquest document recull l'acord entre _____ (nom i cognoms de la persona usuària) i _____ (nom i cognoms del o de la professional),
_____ de _____ (càrrec i centre).

_____ (persona usuària) adoptarà les conductes següents:

1. _____
2. _____
3. _____

Per a cadascuna de les conductes detallades que es faci satisfactòriament, _____
_____ (persona usuària) obtindrà 1 punt, que serà anotat en un carnet de punts. Al final de la setmana, els punts obtinguts se sumaran i si igualen o superen la quantitat de _____ punts donaran dret a _____. En el cas que el total no arribi a aquesta puntuació requerida, els punts es podran acumular per a la setmana següent.

5. TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES

CONTRACTE DE CONDUCTA

Si no es duu a terme alguna de les conductes acordades i en el seu lloc es mostra un comportament inadequat, _____ (persona usuària) perdrà 1 punt, que es restarà del total obtingut al final de la setmana.

Aquest contracte de conducta es revisarà periòdicament, cada _____ (indiqueu les setmanes o els mesos) per actualitzar-ne el contingut i ajustar-lo a la situació i a les necessitats de _____ (persona usuària) en el moment de la revisió.

Totes dues parts es comprometen a complir els termes de l'acord.

(Signatura i nom i cognoms de la persona usuària)

(Signatura i nom i cognoms del o de la professional)

A _____, a _____ de _____ de 20 ____.

RESUM

- TÈCNIQUES PER INCREMENTAR O PERFECCIONAR CONDUCTES
 - REFORÇ POSITIU
 - REFORÇ NEGATIU
- TÈCNIQUES PER ADQUIRIR NOVES CONDUCTES
 - MODELATGE
 - EMMOTLLAMENT
 - ENCADENAMENT
- TÈCNIQUES PER REDUIR O ELIMINAR CONDUCTES
 - CÀSTIG POSITIU
 - CÀSTIG NEGATIU
 - EXTINCIÓ
 - REFORÇ DE CONDUCTES INCOMPATIBLES
- TÈCNIQUES PER CONTROLAR CONDUCTES
 - ECONOMIA DE FITXES
 - CONTRACTE DE CONDUCTA