

## Continguts / Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els continguts, els sabers bàsics o les situacions d'aprenentatge detallades a la taula.

Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consultau al professorat titular de la matèria.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<b>Bloc Nombres</b> - Nombres enters, racionals, decimals i reals - Problemes aritmètics.	- Equacions. - Sistemes d'equacions.	- Funcions elementals. - Geometria
<b>Bloc Àlgebra</b> - Expressions algebraïques.	<b>Bloc Funcions i Geometria</b> - Funcions. Característiques.	<b>Bloc Estadística i Probabilitat</b> - Estadística - Probabilitat

## Avaluació i qualificació

- El professorat valorarà la matèria mitjançant una sèrie de criteris d'avaluació. Aquests criteris poden tenir un pes diferent, depenent de la importància que se li ha assignat.
- De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:
  1. Proves competencials individuals
  2. Quadern
  3. Proves competencials grupals
  4. Treball diari a l'aula i a casa
  5. Actitud, participació, ...

## Materials didàctics

- J. Cólera i altres, "ESO 4 Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats". Ed. Anaya. ISBN: 978-84-698-1238-9
- Calculadora científica

## Normes bàsiques de funcionament

- ~ La calculadora serà una eina indispensable i és obligat dur-la a classe.
- ~ Qualsevol aula ocupada s'ha de deixar així com estava distribuïda inicialment i netejar taula i cadira quan ja n s'ha de tornar utilitzar per aquell alumne/a
- ~ Les aules s'han de mantenir netes i s'ha de ser respectuós amb el mobiliari.
- ~ Totes les operacions necessàries per resoldre una activitat s'han de fer al quadern.