

Aplicacions bàsiques
d'ofimàtica

FPB2

Curs acadèmic 2021-2022

Unitats didàctiques

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
T1. Treball en un entorn de xarxa.	T3. Full de càlcul.	T4. Elaboració de presentacions.
T2. Correu electrònic.	PROJECTE DE CREACIÓ D'EMPRESA (IEMPRÈN JOVE)	PROJECTE DE CREACIÓ D'EMPRESA (IEMPRÈN JOVE)

Degut a que només hi ha quatre temes llargs, la temporització s'anirà adaptant al ritme del treball a classe, de la manera que el professor cregui més adient.

Criteris d'avaluació i criteris de qualificació

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- S'han identificat les distintes xarxes informàtiques a les què podem accedir.
- S'han diferenciat diferents tipus de cerca d'informació en xarxes informàtiques.
- S'ha accedit a informació a través d'Internet.
- S'ha comprovat la veracitat de la informació localitzada.
- S'han situat i recuperat arxius emmagatzemats en serveis d'allotjament d'arxius compartits. (treball als núvols).
- S'ha valorat la utilitat de pàgines institucionals i d'Internet en general per a la realització de tràmits administratius.
- S'ha utilitzat el correu electrònic per enviar i rebre missatges.
- S'han inserit fitxers i documents en missatges de correu electrònic.
- S'han aplicat criteris d'importància, prioritat i seguiment en l'enviament de correus.
- S'han comprovat les mesures de seguretat i confidencialitat en l'enviament d'informació seguint unes pautes.
- S'ha organitzat l'agenda, s'han inclòs tasques, avisos i altres eines de planificació del treball.
- S'han utilitzat diferents tipus de dades i referències. S'han afegit fulls i llibres.
- S'han aplicat fórmules i funcions bàsiques.
- S'han generat i modificat gràfics de diferent tipus.
- S'han aplicat les regles d'ergonomia i salut en el desenvolupament de les activitats.

- S'han identificat les opcions bàsiques de les aplicacions de presentacions.
- S'han reconegut els diferents tipus de vista associats a una presentació.
- S'han aplicat i reconegut les diferents tipografies i normes bàsiques de composició, disseny i utilització de color.
- S'han creat presentacions senzilles incorporant textos i gràfics.
- S'han emprat plantilles i assistents.
- S'han dissenyat plantilles de presentacions.
- S'han fet presentacions a l'aula. Connexió a un projector.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Al llarg del curs i per cada un dels mòduls específics es realitzaran dos tipus d'activitats:

a) Activitats no avaluables específicament: consisteix en les activitats que diàriament es van realitzant a classe tals com tasques, preguntes a l'alumnat, exercicis, presentacions, role-playings, tasques de recerca, quadern.

En aquest apartat es tracta d'avaluar 3 aspectes fonamentals; si l'alumnat ve a classe (de forma puntual), si es comporta adequadament i si participa.

Aquesta part tindrà una valoració del 30% de la nota final.

b) Activitats avaluables específicament: previ anunci per part del docent. Parlem d'activitats tipus exàmens, treballs, supòsits pràctics, presentacions, role-playing...

Aquesta part tindrà una valoració del 70% de la nota final.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

En cas de no haver aprovat alguna o algunes de les avaluacions durant els curss, l'alumnat optarà a una prova de recuperació al juny per tal de superar-lo, sempre i quan hagin entregat totes les tasques prèviament encomanades.

Normes bàsiques de funcionament

No es podrà emprar el mòbil a no ser que sigui per una activitat didàctica-pedagògica.

S'insistirà en la importància de la puntualitat, tant els matins, com després de l'esplai o entre classes. Es posaran les faltes i els retards el mateix dia al Gestib.

L'assistència a classe és obligatòria. La no assistència a les sortides o excursions programades tindrà una valoració negativa a no ser que estiguin degudament justificades.

L'alumnat han de dur a classe tot el material necessari: llibres de text, quaderns, estoig, calculadora...

Es donaran les normes de presentació dels quaderns i treballs. l'alumnat s'haurà d'atendre a dites normes.

La manca de respecte entre ell o cap el professorat, no dur tot el material necessari, la mala utilització del telèfon mòbil dins l'aula o el trencament de qualsevol norma del centre serà

motiu d'amonestació immediata, a més d'una entrevista amb la família.

Des del primer dia l'alumnat sabrà els criteris d'avaluació, el pes que tenen de cara a l'informe d'avaluació: **30% assistència, actitud, feina diària, treball i 70% exàmens i/o treballs avaluables.**

La dinàmica serà activa i participativa en tot moment.

Les normes de funcionament són conjuntes amb el professorat de bàsica i d'específica. Són les següents:

Als mòduls de bàsica i específica l'alumnat han de seure individualment.
En entrar a classe s'han d'aturar els telèfons mòbils i deixar en un espai específicament preparat per això. En cas de que s'infringesqui la norma serà motiu d'amonestació.

Entre classe i classe NO tenim 5 minuts. Els minuts són per canviar d'aules matèria. Per tant no són per l'alumnat de FPB que sempre roman a la mateixa aula.

Materials didàctics

Apunts del professor.

Calculadora.

Quadern.

Pendrive.

Estoig amb el que necessitin (obligatori: llapis, bolígraf blau o vermell, goma d'esborrar, cinta correctora).