

Unitats didàctiques

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1 Literatura: Renaixença Textos funcionals/Llengua i societat: textos argumentatius: el debat. Gramàtica: la predicació verbal Ortografia: accentuació</p>	<p>UD 4 Literatura: Noucentisme Textos funcionals/Llengua i societat: Registres i varietat estàndard. Bilingüisme i diglòssia. Gramàtica: combinacions de pronoms febles Ortografia: guionet</p>	<p>UD 7 Literatura: Recuperació i postmodernitat I (1975-2020) Textos funcionals/Llengua i societat: llenguatge administratiu. Carta formal i carta de presentació Gramàtica: oracions subordinades de relatiu Ortografia: esses sorda i sonora</p>
<p>UD 2 Literatura: Modernisme Textos funcionals/Llengua i societat: llengua minoritària i majoritària. Llengües minoritzades Gramàtica: la predicació no-verbal Ortografia: dièresi</p>	<p>UD 5 Literatura: Avantguardes Textos funcionals/Llengua i societat: la ressenya i la crítica Gramàtica: oracions coordinades Ortografia: vocalisme</p>	<p>UD 8 Literatura: Recuperació i postmodernitat II (1975-2020) Textos funcionals/Llengua i societat: llenguatge administratiu. La instància Gramàtica: oracions subordinades adverbials Ortografia: consonants fricatives i africades palatals</p>
<p>UD 3 Literatura: Escola Mallorquina Textos funcionals/Llengua i societat: actituds lingüístiques i prejudicis. Gramàtica: pronoms febles. Funcions Ortografia i recerca: diccionaris digitals: IEC, DCVB, Optimot...</p>	<p>UD 6 Literatura: Clandestinitat i resistència Textos funcionals/Llengua i societat: conflicte lingüístic i substitució lingüística. Marc legal i estatut jurídic del català actual Gramàtica: oracions subordinades substantives Ortografia: consonants oclusives</p>	<p>UD 9 Literatura: Recuperació i postmodernitat III (1975-2020) Textos funcionals/Llengua i societat: llenguatge administratiu. El currículum Gramàtica: repàs Ortografia: consonants nasals i la ela geminada</p>

Avaluació i qualificació

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Estàndards d'aprenentatge avaluable (veure Programació Didàctica)

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els percentatges que establím per avaluar els alumnes de quart d'ESO són els següents:

Actitud:	10 % de la nota
Exàmens o proves d'avaluació:	70 % de la nota
Activitats, treballs, exposicions orals... :	20 % de la nota

A l'hora d'avaluar els continguts actitudinals es valoraran bàsicament els aspectes següents: la puntualitat a classe, l'interès per a la realització de les activitats i per tenir un quadern ordenat i clar, així com per escriure i expressar-se correctament en llengua catalana; i el comportament i participació dins l'aula.

En segon lloc es valoraran els continguts procedimentals a través de la correcció de les activitats de classe dins i fora de l'aula, treballs, exposicions orals, etc. Finalment han de ser avaluats els continguts teòrics de l'assignatura, sobretot aquells que es refereixen als aspectes bàsics de gramàtica, sociolingüística i literatura.

La comunicació oral sempre ha de ser en llengua catalana, és imprescindible per aprovar. S'avaluarà negativament la utilització d'altres llengües.

La participació en exercicis i activitats diverses: lectures opcionals (a més de les **lectures marcades pel Departament**), deures, vídeos, interès i actitud positiva en l'assistència a activitats extraescolars obligatòries es valoraran molt positivament.

- La plataforma virtual, a més del llibre de text també en format digital, que s'utilitzarà durant el curs serà el Moodle, per tant tot l'alumnat haurà d'estar pendent a les tasques que s'hi pengin. Si un alumne, tota la classe o el professor han d'estar confinats es farà servir el Moodle per establir la comunicació alumnat-professorat.

.

Recuperació de la matèria:

Es considera que la matèria és aprovada a final de curs (juny) quan la mitjana (20% de la primera avaluació, 30% de la segona i 50% de la tercera) és igual o superior a 5

Materials didàctics

Llibre de text: *Llengua Catalana 4t ESO. Programa Agna de Valldaura*. Editorial Barcanova, Innova. Illes Balears. ISBN: 978-84-489-5158-0

- CASAGRAN, Roc. *Ara que estem junts*. Ed. 62

- El professorat del Departament de Llengua Catalana i Literatura avisarà dins l'aula dels següents llibres per llegir a la segona i tercera avaluacions.