

Llengua castellana i
literatura

1r ESO

Curs acadèmic 2022-2023

Situacions d'aprenentatge / Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, els sabers bàsics o les situacions d'aprenentatge detallades a la taula. Aquesta previsió pot variar substancialment. Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consultau al professorat titular de la matèria.

1a avaluació <i>¿De dónde eres?</i>	2a avaluació <i>Pendent de concreció</i>	3a avaluació <i>Pendent de concreció</i>
COMUNICACIÓN La comunicación. El texto La narración y el diálogo La descripción La literatura como expresión artística	COMUNICACIÓN La exposición La argumentación El lenguaje literario Literatura y musicalidad	COMUNICACIÓN Textos normativos e instructivos Los medios de comunicación La noticia Literatura y cine
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Las lenguas y sus variedades El grupo nominal: el sustantivo El adjetivo La literatura: origen, transmisión y géneros La narración literaria	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Determinantes y pronombres La conjugación verbal Uso de los tiempos verbales El teatro	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA El adverbio La preposición La conjunción Oración simple: sujeto y predicado La lírica
ORTOGRAFÍA Sonidos y grafías Las mayúsculas Las reglas de acentuación Acentos en diptongos, triptongos e hiatos	ORTOGRAFÍA Los signos de puntuación Letras b/v	ORTOGRAFÍA Letras c/qu/k y c/z Letras g/j, ll/y, s/x, h

Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

- El professorat valorarà la matèria mitjançant una sèrie de criteris d'avaluació, indicats al GestIB. Aquests criteris tenen un pes diferent, depenent de la importància que se li ha assignat.
- **En tot moment podreu consultar, al GestIB:**
 1. quins criteris d'avaluació s'apliquen a la matèria, quin pes específic tenen i quina és la valoració concreta en aquell moment del curs. Aquesta qualificació s'anirà actualitzant després de cada situació d'aprenentatge).
 2. quina és la valoració global de la matèria
 3. i un informe més detallat que indica el grau d'assoliment de les competències clau que l'alumnat hauria de consolidar.
- De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:

- Captar la idea global de diferents tipus de textos orals i escrits adequats al seu nivell curricular i distingir la seva finalitat.
- Diferenciar, en les informacions dels mitjans de comunicació de masses, entre les objectives i les que pretenen persuadir, per tal de desenvolupar la seva actitud crítica.
- Aplicar els coneixements sobre la llengua i les normes d'ús lingüístic per solucionar problemes de comprensió de textos orals i escrits i per expressar-se oralment i per escrit de la forma més adequada a cada situació comunicativa.

- Realitzar textos escrits (en suport paper o digital) i orals de diferent tipologia que resultin adequats a la situació comunicativa i correctes en quant a coherència, cohesió, ortogràficament i gramaticalment. Tenir en compte també, la importància de la planificació i de la revisió d'aquests.
- Utilitzar tècniques senzilles de maneig de la informació: recerca, elaboració i presentació amb ajuda dels mitjans tradicionals i l'aplicació de les noves tecnologies.
- Saber llegir expressivament textos en prosa, literaris o no, amb entonació, ritme i volum adequats i d'acord amb les regles ortogràfiques.
- Exposar una opinió sobre la lectura d'una obra completa adequada a la seva edat, reconèixer el gènere i l'estructura global i relacionar el contingut amb la pròpia experiència.
- Utilitzar els coneixements literaris: gèneres, figures literàries... en la comprensió i valoració de textos breus o fragments pertanyents a la tradició literària.
- Escriure textos amb intenció literària i utilitzar i valorar la lectura i la literatura com a maneres d'aprenentatge, d'accés al patrimoni cultural i com a mètode d'enriquiment personal.
- Conèixer la terminologia bàsica i els principis fonamentals, referents a l'ús de la llengua (gramàtica, lèxic...).
- Conèixer la diversitat lingüística de Espanya i valorar la seva riquesa.

Normes bàsiques de funcionament

1. Pel que fa als comentaris i exàmens, les respostes seran valorades no tan sols pel seu contingut, sinó per l'expressió (claredat, correcta presentació, ortografia i puntuació, vocabulari específic, capacitat de síntesi, coherència, cohesió i maduresa de les opinions).
2. En les revisions dels quaderns s'ha d'entregar també tot el material complementari que s'hagi lliurat a l'alumne i que sigui requerit pel professor (degudament complimentat si fos el cas). ????
3. Les sessions tenen generalment la següent estructura: una part de lliçó magistral (en què l'alumne ha de prendre anotacions/apunts) i una part d'activitats a l'aula. Si les activitats han estat preparades fora de l'aula (tasques), es corregiran a l'aula al dia següent o quan el professor ho consideri oportú.
4. Durant les sessions, es requerirà silenci i quietud per tal de no destorbar ni el professor ni els altres alumnes. La interrupció no pactada es podrà considerar falta. La intervenció de l'alumnat es durà a terme dins el torn de paraula establert en el funcionament de la sessió seguint els criteris de la participació activa de l'alumne que el professor organitzarà.
5. Les dates dels exàmens no es poden canviar, a no ser que estigui suficientment justificat. La puntualitat és molt important.
6. L'alumne ha d'assistir a classe obligatòriament, i amb tot el material: llibre de text, quadern, bolígrafs i altres materials requerits pel seguiment correcte de l'assignatura.
7. Qualsevol producció escrita en llapis queda invalidada i no serà revisada ni corregida.

Materials didàctics

LLIBRE DE TEXT:

- *Lengua castellana y literatura 1º ESO. Inicia Dual*. Editorial Oxford Educación. ISBN: 978-84-673-8471-0.

LECTURES OBLIGATÒRIES

- 1a avaluació: *Manolito gafotas*, de Elvira Lindo (ed. Seix Barral) ISBN: 978-84-322-1423-3.
- 2a avaluació: *Hola, abuelo. Querida nieta*, de Peter Härtling (ed. Destino Infantil & Juvenil) ISBN: 978-84-08-13742-9
- 3a avaluació: *Textos poéticos* (Selecció del professor).

Al llarg del curs es podran fer fins a **4 lectures voluntàries** que poden ajudar a pujar la nota a la convocatòria ordinària (juny). Si el treball és avaluat de manera positiva pel professor/-a, **cada llibre puntuarà fins a 0'25 punts**. El professor/-a determinarà la data màxima d'entrega del treball per a cada avaluació. Per a poder sumar-la a la mitjana final, la nota de curs ha de ser un aprovat.

Santa Margalida, 06 de setembre de 2022

DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA