

### Situacions d'aprenentatge/ Sabers bàsics

Es treballaran o plantejaran, al llarg del curs, les situacions d'aprenentatge o sabers bàsics detallats a la taula.

Aquestes situacions engloben activitats i proves diverses. Per a qualsevol dubte, consultau al professorat titular de la matèria.

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
1. Teorema de Pitàgores 2. Semblança 3. Polígons. Àrees 4. Cossos geomètrics 5. Mesura del volum	6. Proporcionalitat i percentatges 7. Àlgebra 8. Equacions de 1r grau 9. Equacions de 2n grau	10. Sistemes d'equacions 11. Funcions 12. Estadística 13. Atzar i probabilitat

### Criteris d'avaluació i procediment de qualificació

- Es valorarà la matèria mitjançant els criteris d'avaluació establerts a la LOMLOE. Aquests criteris tenen un pes diferent, depenent de la importància que se li ha assignat.
- De forma resumida, a la matèria es valoraran especialment aquests aspectes:
  - Proves puntuals i generals
  - Quadern: Es revisarà almenys una vegada cada trimestre. S'avaluarà a partir d'una rúbrica.
  - Deures, actitud i comportament dins classe: S'avaluarà la feina realitzada diàriament a casa i a l'aula.
  - Treball en grup

A final de curs, en cas que l'assignatura estigui suspesa, es donarà l'oportunitat de **recuperar** l'assignatura mitjançant una prova escrita.

### Normes bàsiques de funcionament, metodologia

- S'han de seguir les normes especificades al full d'ús d'aula.
- Totes les operacions necessàries per resoldre una activitat s'han de fer al quadern.
- Tots els deures s'han d'escriure a l'agenda. L'agenda s'ha de dur obligatòriament a classe cada dia.

### Materials didàctics

- J. Colera i altres, «Matemàtiques 2». Illes Balears. Anaya. ISBN 978-84-698-1550-2
- Regla i compàs
- Calculadora científica