

ACTIVITAT: DICTAT DE DIBUIXOS

Objectius

- a) Mostrar les dificultats de a comunicació.
- b) Observar la diferència entre la comunicació unidireccional i la bidireccional.
- c) Analitzar la influència de les preguntes i el diàleg en la comunicació i en la transmissió de la informació.
- d) Mostrar la importància de l'actitud d'escolta en la comunicació.
- e) Prevenir els conflictes.
- f) Interacció amb diferents companys del grup

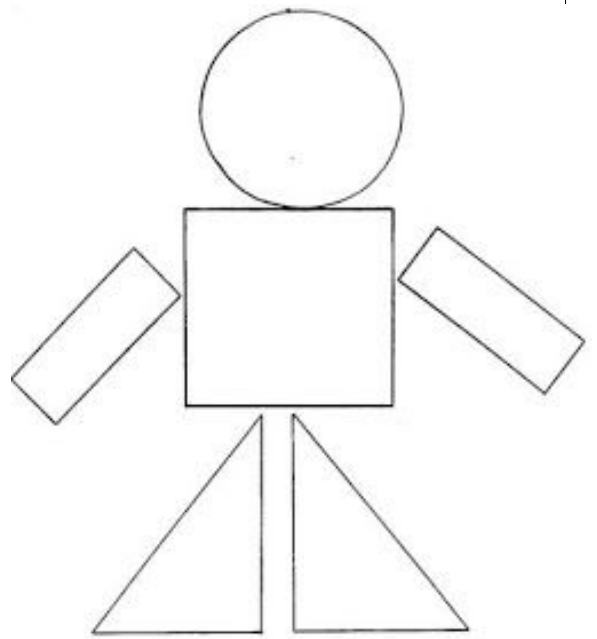
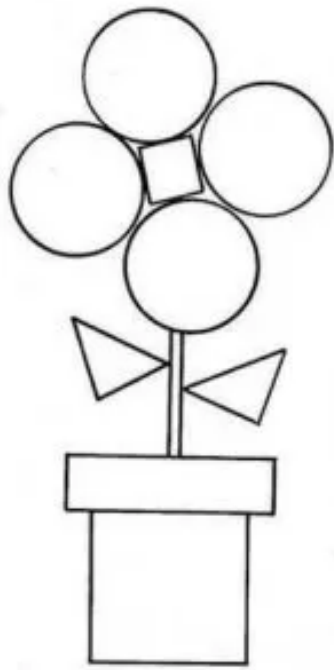
Temporalització

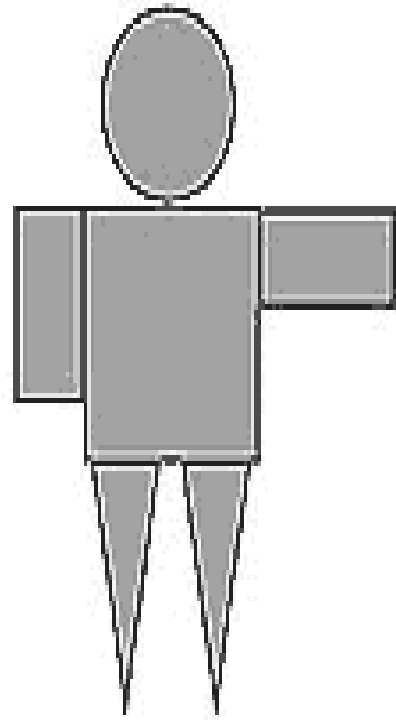
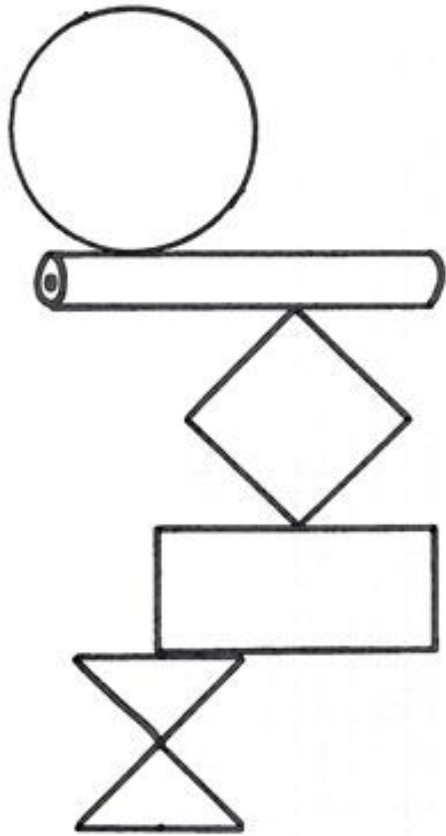
De 15 a 55 minuts

Desenvolupament

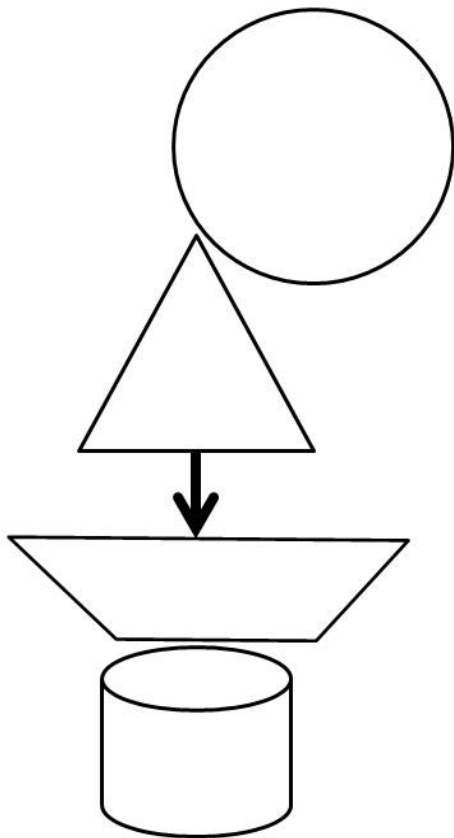
1. Agrupar l'alumnat per parelles (es recomanar agrupar els que normalment no es xerren entre ells o que poden tenir algun problema entre ells). Es seuen donant-se l'esquena.
- 2.- Un component de la parella ha de tenir un paper en blanc i un llapis. A l'altre se li donarà un paper amb un dibuix.
3. La persona que té el dibuix li ha de dictar a l'altra (dues vegades) per a què el dibuixi. Per tant fa dues vegades el mateix dibuix: **a)** La primera, només pot xerrar el que dicta el dibuix (el que fa el dibuix no pot). **b)** La segona, la persona que fa el dibuix pot fer preguntes per aclarir dubtes
4. Comparen el primer i el segon dibuix. Comenten en veu alta les següents preguntes: Com s'han sentit en cada dibuix? Vos sentiu millor quan s'incrementa la comunicació? És important la comunicació en la vida quotidiana i en les relacions socials? Si hi ha bona comunicació, poden disminuir els possibles conflictes a l'aula?
5. Repetició de l'activitat i variació. Un voluntari dictarà un dibuix diferent a la resta de classe, dues vegades. Una només parla el que dicta el dibuix i la segona vegada pot haver-hi preguntes dels que fan els dibuixos (amb ordre i aixecant la mà).

A continuació teniu una sèrie de dibuixos que podeu utilitzar (n'hi ha més senzills i més complicats). S'han d'imprimir per fer l'activitat. També els alumnes poden fer els dibuixos (senzills), per dictar-los.





Dibujo 1



Dibujo 2

