

Activitat: "L'ESTUDI"



Objectiu:

- Reflexionar amb un poc més de deteniment diferents aspectes de l'estudi.

Desenvolupament de l'activitat:

- Els/les alumnes es distribueixen en grups de 3 o 4. A cada grup se li assigna una tasca que ha de fer en diferents fases:

- a) Fer una posada en comú de les idees de tots els membres del petit grup.
- b) Recollir per escrit totes les aportacions.
- c) Posar en comú les conclusions al gran grup.

Distribució de tasques

GRUP 1:

Senyalar en dues columnes :

- Quins perills suposa la televisió per a un estudiant
- Aspectes positius de la televisió per a un estudiant

GRUP 2:

Anomenar quines són les condicions que ha de complir el lloc d'estudi per estudiar a gust i adequadament. Després es pot dibuixar en una cartolina un lloc d'estudi i si queda bé servirà de model a la classe.

GRUP 3

Descriure tres situacions en què l'alumne/a encara que no entengui alguna cosa, per raons diferents no demana dubtes al professor/a

GRUP 4

- Per què pensau que els professors/es corregeixen als alumnes quan fan alguna cosa malament a classe o ho poden fer millor?
- Perquè els alumnes no accepten aquestes correccions?

GRUP 5

Contestar a aquestes dues preguntes:

- Quin tipus d'anotacions dels professors/es us agradaria trobar en els exàmens i treballs?
- Us ajuden més quan assenyalem el que heu fet malament o quan destaquen el que heu fet bé?