

ACTIVITAT DETECTIUS: CONEIXEM ELS COMPANYS



Amb aquesta activitat pretenem que els integrants del grup-aula es coneguin una mica millor. Altres objectius d'aquesta activitat són: xerrar en veu alta a la resta de la classe i saber escoltar.

Primer pas: (15 minuts aproximadament)

Cada alumne/a té un paper i un bolígraf (llapis).

- Amb lletres majúscules i en el centre del paper, l'alumne/a ha d'escriure el seu nom.
- En l'angle superior dret, ha d'escriure dos adjectius que cregui que et descriguin amb força exactitud (curiós, esportista ...)
- En l'angle superior esquerre has d'escriure dues paraules que indiquin el que li agrada fer (nedar, llegir, viatjar...)
- A la part inferior, has d'escriure, i en aquest ordre: **1)** Un lloc que li agradaria visitar; **2)** El programa de TV/ canal de YouTube/sèrie... que més li agrada; **3)** El menjar que més li agrada **4)** Alguna cosa que hagi fet i de la que es senti orgullós; **5)** Qualsevol activitat o aspectes de la seva personalitat poc coneguts pels teus companys.

EXEMPLE DE COM HAN D'ESCRIURE EN EL PAPER

Dues COSES que t'agrada fer: per exemple nedar, llegir, viatjar,...	Dos ADJECTIUS que el descriguin: per exemple curiós, esportista,.
NOM	
1) Un lloc que li agradaria visitar. 2) El programa de TV/canal de YouTube/sèrie que més li agrada. 3) El menjar que més li agrada. 4) Alguna cosa que hagi fet i de la que es senti orgullós. 5) Qualsevol activitat o aspectes de la seva personalitat poc coneguts pels seus companys.	

Segon pas: (10 minuts aproximadament)

Cada alumne/a llegeix en veu alta tot el que ha escrit (altres opcions serien deixar sobre la seva taula el seu foli i que els altres amb ordre vagin passant i el llegeixin o també que es vaguin passant els papers. Els altres han d'anar escoltant amb molta atenció el que diuen els seus companys.

Tercer pas: (20 minuts aproximadament)

- Ara el tutor/a triarà a un alumne/a, que serà el detectiu.
- El tutor/a el que ha de fer ara és agafar els papers que han emplenat els alumnes i triar-ne un.
- A partir del paper que ha triat li comença a dir al detectiu les coses que ha escrit aquell alumne, i el detectiu ha d'endevinar de quin alumne/a de la classe es tracta. L'ordre en que es poden dir les coses pot ser per exemple:

- 1) La primera COSA que li agrada fer:
- 2) La segona COSA que li agrada fer:
- 3) El primer ADJECTIU que el descriu.

- 4) El segon ADJECTIU que el descriu.
 - 5) Un lloc que li agradaria visitar.
 - 6) El programa de TV que més li agrada.
 - 7) El menjar que més li agrada.
 - 8) Alguna cosa que hagi fet i de la que es senti orgullós.
 - 9) Qualsevol activitat o aspectes de la seva personalitat poc coneguts pels seus companys.
- Quan el detectiu cregui que ja sap el nom del company ho ha de dir, si no l'encerta, es continuen llegint les coses que ha escrit, fins que ho encerti (si no ho va encertant es poden donar pistes com la inicial del nom)
 - Quan l'encerta s'ha de triar a un altre detectiu i el tutor o la tutora agafa un altre paper escrit per un altre alumne i torna a llegir el que ha escrit fins que encerti el detectiu de quin company es tracta. Així les vegades que es creguin oportunes.