

Proposta 1

Fes un full de càlcul que calculi la nota amb els criteris de tecnologia (50% feina, 40% exàmens, 10% actitud).

Alternativa 1. Només les teves notes

Alternativa 2. Les notes de tota la classe

Alternativa 3. Poder fer que els % siguin ajustables.

Afegit 1. Fer que els suspesos apareixin vermells i les notes menor que tres groc. S'utilitza l'anomenat "Format condicional". Cerca-ho al menú i feis proves.

Proposta 2

Fer un full de càlcul que representi una recta. La funció de la recta és $y=ax+b$.

Es tracta de fer una taula de valors i llavors fer el gràfic corresponent.

Per fer la taula de valors recorda que pots posar els dos primers termes, seleccionar-los i llavors estirar per avall.

Per fer la gràfica has de seleccionar els valors a representar i triar l'eina . Llavors cerca entre les opcions el gràfic que trobis que més s'ajusta a la representació. Feis proves amb diferents tipus de gràfics (dels que trobeu que van bé) i amb diferents rectes (canviant a i b).

Afegit 1. Vos atreviríeu amb una paràbola $y=ax^2+bx+c$?

Afegit 2. Sabríeu alguna manera de que la taula de valors començàs al nombre que nosaltres volguéssim i que també poguéssim triar el pas entre dos valors.

Proposta 3

L'altre dia el policia-tutor ens va dir que el canvi que hi ha hagut a les carreteres de passar de 100 km/h a 90 km/h es reflecteix més bé poc en el temps de viatge. És a dir, s'estarà més temps però no hi ha per queixar-se tant. Fes un full de càlcul que il·lustri això fent que es compari una possible carretera amb aquestes dues velocitats màximes. Hem de poder variar la llargària de la carretera (en km) i veure la diferència de temps.

No sé si ho heu vist però l'expressió que utilitzam en MRU (Moviment Rectilini Uniforme) és

$$e=v \cdot t \text{ on}$$

e = espai

v = velocitat

t =temps.

Nota. Evidentment suposarem que aquestes carreteres són rectes i que anam a velocitat constant.