



PROGRAMES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ITINERARIS

	PROGRAMES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT				ITINERARIS FORMATIUS <i>(No són mesures d'atenció a la diversitat, sinó possibles itineraris formatius)</i>			
	PMAR Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment	PRAQ Programa de Reforç de l'Aprenentatge a Quart	PISE Programa d'Intervenció Socioeducativa	ALTER Programa d'Intervenció Socioeducativa	PQI Programa de Qualificació Inicial	PQIE Programa de Qualificació Inicial Específic	FPB Formació professional bàsica	
Característiques de la formació	<p>Metodologia específica a través de l'organització de continguts, activitats pràctiques i àmbits diferent de l'establerta amb caràcter general.</p> <p>Nombre d'alumnes per grup: 10-15</p> <p>Professorat: preferentment, professors d'àmbit del departament d'orientació.</p> <p>Estructura:</p> <p>a) Quatre àmbits específics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'àmbit lingüístic i social - L'àmbit científic i matemàtic - L'àmbit de llengües estrangeres - L'àmbit pràctic <p>b) Educació física.</p> <p>c) Tutoria.</p>	<p>S'ha de desenvolupar de manera que contribueixi al desenvolupament de les competències clau i a la consecució dels objectius de l'etapa de forma activa, afavorint el treball globalitzat i per projectes i la resolució de problemes.</p> <p>Nombre d'alumnes per grup: 10-15</p> <p>Estructura:</p> <p>Cada centre té el seu programa, que inclou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matèries en el grup de PRAQ - Matèries en el grup de referència de 4t d'ESO 	<p>Combina formació acadèmica al centre amb formació en la competència social, ciutadana i emocional (tècnic de l'ajuntament) i l'estada a l'empresa.</p> <p>El contingut curricular que treballa correspon a les àrees pendents de 1r d'ESO, estructurat en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Àmbit lingüístic i social - Àmbit científic i matemàtic <p>Professorat: preferentment, professors d'àmbit del departament d'orientació.</p>		<p>Duració: 1.000 h (1 curs)</p> <p>Estructura:</p> <p>A. <i>Mòduls generals</i> (500 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els mòduls 2 del 1r nivell d'ESPA - Mòdul de Tutoria. - Mòdul de Prevenció de riscos a la feina. <p>B. <i>Mòduls professionals</i> (500 h) associats a unitats de competència de qualificacions professionals de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mòduls de títols d'FPB - Mòdul de Pràctiques 	<p>Duració: 1.000 h (1 curs)</p> <p>Estructura:</p> <p>A. <i>Mòduls generals</i> (500 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ús de la comunicació. - Ús de les ciències aplicades. - Autonomia personal en la vida diària. - Prevenció de riscos a la feina. - Tutoria. 	<p>Duració: 2.000 h (2 cursos)</p> <p>Estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mòdul de Ciències aplicades - Mòdul de Comunicació i societat - Tutoria - Altres mòduls professionals. - Formació en centres de treball 	
Perfil de l'alumne/a	<p>Alumnes que presenten dificultats rellevants d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi o esforç, sempre que siguin proposats per l'equip docent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que han repetit almenys un curs en qualsevol etapa i que compleixin una de les dues condicions: <ul style="list-style-type: none"> a) Un cop cursat 1r d'ESO, que no estiguin en condicions de promocionar a 2n (s'incorporen a 2n). b) Un cop cursat 2n d'ESO, que no estiguin en condicions de promocionar a 3r (s'incorporen a 3r). - Excepcionalment: els alumnes que, havent cursat 3r d'ESO, no estiguin en condicions de promocionar a 4t (s'incorporen a 3r). 	<ul style="list-style-type: none"> - Que estan adscrits a un grup ordinari de referència de 4t d'ESO, en l'opció d'ensenyaments aplicats. - Preferentment, alumnes que han cursat 3r de PMAR. - També alumnes de 4t d'ESO que presentin característiques que facin aconsellable que s'incorporin al PRAQ. - No han de tenir adaptacions curriculars significatives en més d'una matèria de 3r d'ESO. - A més, alguna de les circumstàncies de l'apartat 5.3 de la resolució. 	<p>Alumnes matriculats a ESO entre 14 i 16 anys, als quals s'aconsella fer una part de l'horari lectiu en entorns laborals o en programes socioformatius externs al centre educatiu.</p> <p>Mesures prèvies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetició a ESO. - Adaptació no significativa. - Reforç educatiu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivació cap a les tasques acadèmiques. - Inadaptació escolar. - Fracàs escolar generalitzat, sense que la causa sigui la manca de capacitat intel·lectual. - Rebuig de l'escola, voler tasques pràctiques relacionades amb el món laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usuari de serveis socials. - Alumne amb protocol d'absentisme escolar. - Presenta desajustaments de conducta greu fora o dins l'escola. - Problemàtica familiar. - Problemes amb el grup d'iguals. - Rebuig al centre escolar. - Interès per una formació pràctica i funcional. 	<p>Alumnes sense títol d'ESO, ni equivalent, ni superior, i que no tinguin les competències bàsiques per accedir al mercat laboral i que vulguin assolir competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1. En especial, van adreçats a alumnes que no tenen la maduresa suficient per poder cursar amb garanties l'FPB.</p> <p>De 16 a 21 anys (excepcionalment 22 anys)</p>	<p>De 16 a 22 anys</p> <p>Alumnes amb NEE derivades d'una DI igual o superior al 33 % amb autonomia personal i social suficient per arribar a accedir a un lloc de feina.</p>	<p>Alumnes, de 15 a 17 anys, que han cursat 3r d'ESO (excepcionalment 2n), han estat proposats per l'equip docent (certificat sobre la proposta d'incorporació d'alumnes a l'FPB) i tenen interès a aprendre una professió i iniciar una formació professional.</p> <p>Prioritat d'accés:</p> <p>1r, alumnes de 17 anys 2n, alumnes de 16 anys 3r, alumnes de 15 anys (excepcionalment)</p>
Objectiu	Poder cursar 4t i obtenir el títol de graduat en ESO	Obtenir el títol de graduat en ESO	Aconseguir la plena escolarització i potenciar la prevenció i el control de l'absentisme escolar dels menors de 14 a 16 anys.	Obtenir un certificat de professionalitat de nivell 1 i assolir les competències que permetin el desenvolupament personal i facilitin la incorporació al món laboral.	Obtenir el títol professional bàsic (possibilitat de titular en ESO, actualment).			
Alguns exemples si es compleix l'objectiu¹	4t d'ESO (ordinari o PRAQ), entre d'altres.	- FPGM - Mentre no s'implanti la prova final d'ESO, té l'opció de batxillerat.	Donat que no titulen, tenen els mateixos accessos: - PQI/FPB. - Proves d'accés a FP, - ESPA - Certificats de professionalitat (16 anys). - etc.	- FPB (17 anys) - 2n nivell d'ESPA (3r ESO) - Certificat de professionalitat N2 - Proves d'accés a FP / -etc.	- Formació del SOIB, - Treball amb suport (IMAS) - Centres especials de treball - etc.	- CFGM		
Alguns exemples si no es compleix l'objectiu¹	- PQI/FPB - Certificats de professionalitat	- Proves d'accés a FP, - ESPA - etc.		- ESPA - Certificat de professionalitat - Proves d'accés a FP - etc.	- Centre ocupacional	- ESPA - PQI - Certificat de professionalitat - Proves d'accés a FP / - etc.		
On es desenvolupa? Col·laboració	IES	IES	IES <i>Conveni amb ajuntament</i>	IES <i>Convenis gestionats des de la DG de Menors i Família</i>	Convocatòria anual de subvenció a corporacions locals, ONG i associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre. En el cas de PQIE, amb experiència en inclusió social i laboral de persones amb DI.	IES/CIFP		
Organisme responsable Normativa	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015. Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 31 d'octubre de 2017.		Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa Instrucció 2/2017 de 19 de juny de 2017 del director general d'Innovació i Comunitat Educativa per regular els Programes d'Escolarització Compartida als centres escolars sostinguts amb fons públics durant el curs 2017-18.		Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 6 de juliol de 2017. Decret 25/2015, de 24 d'abril. Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014.			

¹ Cal valorar la millor opció segons les característiques de l'alumne, així com els requisits d'accés i particularitats de la formació.