

IES ALCÚDIA

PREVISIÓ ASSIGNATURES OPTATIVES
A **TERCER** D'ESO CURS 2023-24

LA NOVA LLEI EDUCATIVA LOMLOE

QUINES ASSIGNATURES TENDRÉ ARA



AL CURS 22-23 HA COMENÇARAT A APLICAR-SE LA NOVA LLEI
EDUCATIVA A:
PRIMER D'ESO
TERCER D'ESO
PRIMER DE BATXILLER
AL CURS 23-24 S'APLICARÀ DES DE 1R D'ESO FINS A 4RT

ESTRUCTURA I AVALUACIÓ ESO

MÀTERIES **COMUNES** DE PRIMER A TERCER D'ESO:

EDUCACIÓ FÍSICA, GEOGRAFIA I HISTÒRIA, CASTELLÀ, CATALÀ, MATEMÀTIQUES, ANGLÈS, **RELIGIÓ O**

ATENCIÓ EDUCATIVA

PRIMER D'ESO



ESPECÍFIQUES:

- BIOLOGIA I GEOLOGIA
- MÚSICA



1 OPTATIVA D'ENTRE:

- CONSUM RESPONSABLE
- COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT
- CULTURA CLÀSSICA I
- IGUALTAT DE GÈNERE
- RECURSOS DIGITALS I
- ALEMANY

SEGON D'ESO



ESPECÍFIQUES:

- EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL
- FÍSICA I QUÍMICA
- TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ



1 OPTATIVA D'ENTRE:

- CONSUM RESPONSABLE
- COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COM
- CULTURA CLÀSSICA I-II
- RECURSOS DIGITALS I-II
- ALEMANY

TERCER D'ESO:



ESPECÍFIQUES:

- BIOLOGIA I GEOLOGIA
- FÍSICA I QUÍMICA
- TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ
- **EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL O MÚSICA**

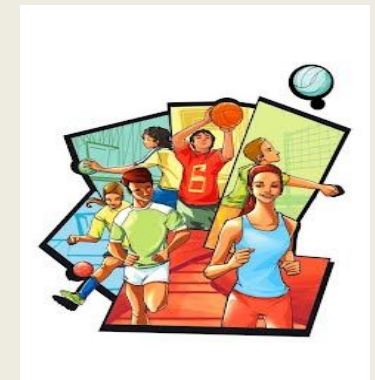


1 OPTATIVA D'ENTRE:

- COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT
- CULTURA CLÀSSICA II
- EDUCACIÓ PLÀSTICA....
- INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA
- MÚSICA
- RECURSOS DIGITALS II
- ALEMANY

ASSIGNATURES COMUNES

- Geografia i història (3hores)
- Castellà (3hores)
- Català (3hores)
- Llengua estrangera (3hores)
- Matemàtiques (4 hores)
- Educació Física (2hores)
- Religió o Atenció educativa (1hora)



QUÈ ÉS ATENCIÓ EDUCATIVA?

ASSIGNATURES **ESPECÍFIQUES** DE TERCER



- **BIOLOGIA I GEOLOGIA**
- FÍSICA I QUÍMICA
- **TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ**



UNA MATÈRIA A TRIAR ENTRE

- EDUCACIÓ PLÀSTICA VISUAL I AUDIOVISUAL
- MÚSICA

*si he cursat música I i música II del currículum anterior, no puc fer música a tercer.

QUÈ FARÉ A TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

L'assignatura està organitzada en 5 blocs:

1. **Procés de resolució de problemes:** exigeix un component científic i tècnic. Es tracta el desenvolupament de destreses i mètodes que permetin avançar des de la identificació i formulació d'un problema tècnic, fins a la seva solució constructiva;
2. **Comunicació i difusió d'idees:** aspectes propis de la cultura digital, impliquen el desenvolupament d'habilitats en la interacció personal mitjançant eines digitals.
3. **Pensament computacional, programació i robòtica:** disseny i desenvolupament d'aplicacions informàtiques senzilles per a ordinador i dispositius mòbils.
4. **Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge:** configuració, ajust i manteniment d'equips i aplicacions.
5. **Tecnologia sostenible:** desenvolupament de projectes que suposen engegar accions adreçades al desenvolupament d'estratègies sostenibles, incorporant un punt de vista ètic de la tecnologia per solucionar problemes de caire ecològic i social des de la transversalitat.



UNA MATÈRIA **OPTATIVA**

(2hores)

- **COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT**
- **CULTURA CLASSICA II**
- EDUCACIÓ PLÀSTICA I AUDIOVISUAL
- **INTRODUCCIÓ A LA FILOSOFIA**
- MÚSICA
- **RECURSOS DIGITALS II**
- SEGONA LENGUA ESTRANGERA: alemany

COOPERACIÓ I SERVEIS A LA COMUNITAT



És un projecte educatiu amb utilitat social i comunitari. Es treballa sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo. Es requereix una actitud de compromís cap a la societat i l'entorn. És un projecte educatiu amb utilitat social.

Sobre quines coses puc aprendre:

A. Reptes del món actual Emergència climàtica: canvis climàtics, escalfament global, cimeres del clima (CUP) Biodiversitat. Riquesa i valor natural i cultural. Consum responsable: esgotament dels recursos naturals, contaminació dels recursos naturals, consumisme. Tècniques de la informació. Seguretat i benestar digital. Igualtat. Situacions discriminatòries de les nines i de les dones en l'entorn. Rols de gènere i la seva manifestació en tots els àmbits de la societat i de la cultura. Vida activa i hàbits saludables. Salut física. Salut social. Salut Mental

B. Compromís cívic Alteritat. Respecte i acceptació de l'altre. Comportaments no discriminatoris i contraris a qualsevol actitud diferenciadora i segregadora. Conservació i defensa del patrimoni històric, artístic i cultural. Consciència ambiental, respecte, protecció i cura dels éssers vius i del planeta. Seguretat vial i mobilitat sostenible. Identificació i gestió de les emocions i la seva repercussió en comportaments individuals i col·lectius. Educació emocional. Escolta activa entre generacions i col·lectius vulnerables. Entitats de voluntariat: ONG, canals de participació ciutadana, associacionisme juvenil

CULTURA CLÀSSICA

PUNT DE PARTIDA: CIVILITZACIONS GREGA I ROMANA, JA QUE LA NOSTRA CULTURA PROVÉ DIRECTAMENT D'AQUESTES DUES CIVILITZACIONS

ART I LLENGUA

HISTORIA I
GEOGRAFIA

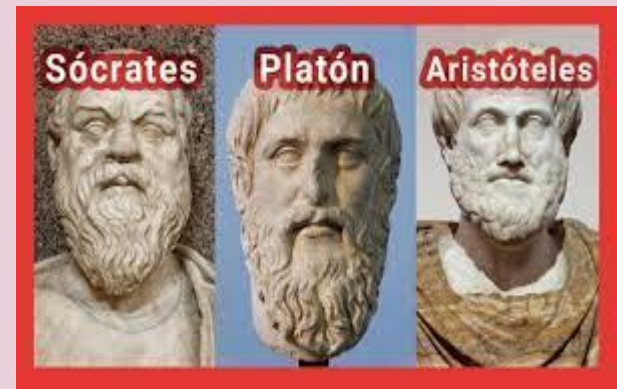


SOCIETAT I VIDA
QUOTIDIANA

MITES I RELIGIÓ

FILOSOFIA;

Debate, argumentar, dialogar i qüestionar són els verbs constitutius de la Filosofia



La paciencia es la fortaleza del débil y la impaciencia, la debilidad del fuerte.

I. Kant



QUÈ?

- ELS PRIMER FILOSÒFS I EL SABER FILOSÒFIC
- TEORIES SOBRE LA IDENTITAT PERSONAL
- LA SOCIALITZACIÓ I LA SOCIETAT
- APRENDREM A PENSAR AMB PEL·LÍCULES I CÒMICS

RECURSOS DIGITALS



- **A. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge** Sistemes de comunicació. Gestió avançada i organització del correu electrònic. Crear i gestionar videotrucades. Intercanvi d'arxius i emmagatzematge en el núvol. Organització en carpetes i unitats compartides. Configuració dels permisos d'accés. Aules virtuals. Ús de les aplicacions (processador de text, full de càlcul, formularis...). Aplicacions per prendre notes, fer llistes i organitzar tasques...
- **B. Edició i creació de continguts.** Imatges de mapes de bits i vectorials. Àudio i vídeo. Plànols i models 3D (CAD/CAM). Mapes conceptuals i esquemes. Sabers bàsics d'altres matèries (calculadores gràfiques, mapes interactius, aplicacions web diverses...). Creació de continguts amb formats originals (còmics, animacions...).
- **C. Comunicació i difusió d'idees:** Elaboració, publicació i difusió de documents. Comunicació i col·laboració en xarxa (blogs). Publicació i difusió responsable en xarxes. Publicació de continguts a la web.
- **D. Ciutadania digital crítica i seguretat** Cerca i selecció d'informació fiable. Eines per detectar notícies falses i frauds. Ús crític de les xarxes. Seguretat i protecció de dades. Mesures preventives (gestió de contrasenyes, còpies de seguretat). Identitat, reputació i empremta digitals. Seguretat dels dispositius. Mesures preventives i correctives per fer front a riscos, amenaces i ciberatacs. Salut, benestar i seguretat personal a internet. Situacions de violència a les xarxes. Principals riscos i mecanismes de resposta. Ús ètic de dades i eines digitals: llibertat d'expressió, etiqueta digital, propietat intel·lectual i llicències d'ús, obsolescència programada...
- **E. Pensament computacional.** Fonaments de la programació. Programació amb llenguatges de blocs. Aplicacions informàtiques senzilles per ordinador i dispositius mòbils. Fonaments de la intel·ligència artificial. Simuladors informàtics.

QUE PASSARÀ A QUART?



ASSIGNATURES **COMUNES**



OPTATIVES (TRIAR 3)

- EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS (2)
- EF (2)
- GEOGRAFIA I HISTÒRIA (3)
- CASTELLÀ (3)
- CATALÀ (3)
- LLENGUA ESTRANGERA (3)
- **MATEMÀTIQUES A O B (3)**
- RELIGIÓ O ATENCIÓ EDUCATIVA (1)

- BIOLOGIA/GEOLOGIA (3)
- DIGITALITZACIÓ (3)
- ECONOMIA I EMPRENEDORIA (3)
- EXPRESSIÓ ARTÍSTICA (3)
- FÍSICA I QUÍMICA (3)
- FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL I PROFESSIONAL (3)
- LLATÍ (3)
- MÚSICA (3)
- SEGONA LLENGUA ESTRANGERA (3)
- TECNOLOGIA (3)

I EN ACABAR L'ESO?





4rt ESO

Les dues opcions
requereixen hàbit d'estudi.
La FP també, la mitjana de
tota l'ESO es tindrà en
compte i hi ha llista
d'espera.

FORMACIÓ
PROFESSIONAL

Enfocat a una formació
més específica

FP GRAU MITJÀ

Són 2 cursos escolars

FP GRAU SUPERIOR

Són 2 cursos escolars

BATXILLER

Són 2 cursos escolars

Enfocat a la meva
preparació d'accés a la
UNIVERSITAT



UNIVERSITAT

FORMACIÓ PROFESSIONAL

OFERTA FORMATIVA CAIB

RESERVA DE PLAÇES:

20% PER ALUMNES DE FPBÀSICA

20% PER ALUMNES QUE HAN REALITZAT PROVES D'ACCÉS

60% PER ALUMNES D'ESO

FAMILIES PROFESSIONALS

- **ADMINISTRACIO I GESTIÓ**
- ACTIVITATS FISIQUES I ESPORTIVES
- AGRARIA
- ARTS GRÀFIQUES
- COMERÇ I MARQUETING
- ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA
- ENERGIA I AIGUA
- EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL
- FABRICACIÓ MECÀNICA
- **HOTELERIA I TURISME**
- INFORMÀTICA I COMUNICACIONS
- INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT
- IMATGE PERSONAL
- IMATGE I SO
- INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES
- FUSTA, MOBLE I SURO
- MARITIMO PESQUERA
- QUÍMICA
- SANITAT
- SEGURETAT I MEDI AMBIENT
- SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT
- TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES

BATXILLER

BATXILLER CIENTÍFIC

(MATEMÀTIQUES I)

BATXILLER CIÈNCIES SOCIALS

(MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS)

I HUMANITATS (LLATÍ I)

BATXILLER GENERAL

(MATEMÀTIQUES GENERALS)

BATXILLER ARTÍSTIC

(DIBUIX ARTÍSTIC I/ANALÍSI
MUSICAL/ARTS
ESCÈNIQUES I)

M E R C I