



/ Antoni M^o Alcover, s/núm. tel/ 971548600 fax: 971546304 e-mail: iesalcudia@educacio.caib.es

PER FER LA TRIA DE BATXILLERAT CONVÉ TENIR EN COMPTE ELS PARÀMETRES DE PONDERACIÓ VINCULATS A CADA GRAU (CARRERA UNIVERSITÀRIA) https://seu.uib.cat/digitalAssets/707/707942_parametres_feb_23.pdf

1R DE BATXILLERAT. MODALITAT DE CIÈNCIES Va adreçada a l'alumnat interessat per les ciències experimentals, les matemàtiques, àrees de sanitat, i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines. Són alumnes amb gran capacitat de raonament i d'atenció, observadors, amb interès per la naturalesa, crítics i amb bona capacitat d'estudi.

MATÈRIES COMUNES_A TOTS ELS BATXILLERATS:

FILOSOFIA (3h), CASTELLÀ (3h), CATALÀ (3h), ANGLÈS (3h), EDUCACIÓ FÍSICA (3h), TREBALL DE RECERCA (2h), RELIGIÓ/ATENCIÓ EDUCATIVA (2h?), tutoria (1h)

MATÈRIA ESPECÍFICA OBLIGATÒRIA D'AQUESTA MODALITAT: MATEMÀTIQUES I (3 h)

MATEMÀTIQUES I. Sabers bàsics: sentit de les operacions; relacions; mesurament (trigonometria); canvi (límits i funcions); formes geomètriques de dues dimensions); igualtat i desigualtat (equacions, inequacions); àlgebra simbòlica; pensament computacional; organització i anàlisi de dades; probabilitat
És imprescindible haver cursat Matemàtiques ACADÈMIQUES a 4t d'ESO

ESPECÍFIQUES DE MODALITAT DE CIÈNCIES 1R DE BATXILLERAT.CURSAR-NE 2 (3 HORES) extret de <https://intranet.caib.es/sites/lomloe/ca/batxillerat/>

BIOLOGIA/GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS	FÍSICA I QUÍMICA (pensau que no cursar-la implica no poder cursar ni FÍSICA ni QUÍMICA a 2N)	DIBUIX TÈCNIC I	TECNOLOGIA I ENGINYERIA I
Sabers bàsics: A. Projecte científic B. Ecologia i sostenibilitat C. Història de la Terra i la vida.	És aconsellable haver cursat Física i Química a 4t ESO. Sabers bàsics: A. Enllaç químic i estructura de la matèria B. Reaccions químiques	Desenvolupa la visió espacial de l'alumnat en representar l'espai tridimensional sobre el pla, per mitjà de la resolució de problemes i de la realització de projectes tant individuals com en grup	Sabers bàsics: A«Projectes de recerca i desenvolupament» se centra en la metodologia de projectes, dirigida a la ideació i creació de productes, així com el seu cicle de vida. B «Materials i fabricació» tracta els criteris de selecció de materials i les tècniques més apropiades per a la seva



IES ALCÚDIA

/ Antoni M^º Alcover, s/núm. tel/ 971548600 fax: 971546304 e-mail: iesalcudia@educacio.caib.es

<p>D. La dinàmica i composició terrestres. E. Fisiologia i histologia animal F. Fisiologia i histologia vegetal G. Els microorganismes i formes acel·lulars.</p>	<p>C. Química orgànica D. Cinemàtica E. Estàtica i dinàmica F. Energia</p>	<p>Sabers bàsics: A. Fonaments geomètrics B. Geometria projectiva C. Normalització i documentació gràfica de projectes D. Sistemes CAD</p>	<p>transformació i elaboració de solucions tecnològiques sostenibles. C «Sistemes mecànics» i «Sistemes elèctrics i electrònics» fan referència a elements, mecanismes i sistemes que puguin servir de base per a la realització de projectes o ideació de solucions tècniques. D«Sistemes informàtics» presenta sabers relacionats amb la informàtica, com la programació textual i les tecnologies emergents per a la seva aplicació a projectes tècnics E«Sistemes automàtics» tracta l'actualització de sistemes tècnics per al seu control automàtic mitjançant simulació o muntatge, tot contemplant, a més, les potencialitats que ofereixen les tecnologies emergents en els sistemes de control. F«Tecnologia sostenible», aporta als alumnes una visió de la matèria alineada amb algunes metes dels objectius de desenvolupament sostenible</p>
--	--	---	--



/ Antoni M^o Alcover, s/núm. tel/ 971548600 fax: 971546304 e-mail: iesalcudia@educacio.caib.es

1R DE BATXILLERAT. MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS Va adreçada a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci. Són persones comunicatives, observadores, amb bona memòria i capacitat de comprensió i expressió, i en general amb bones habilitats socials.

MATÈRIES COMUNES A TOTS ELS BATXILLERATS:

FILOSOFIA (3), CASTELLÀ (3), CATALÀ (3), ANGLÈS (3), EDUCACIÓ FÍSICA (3), TREBALL DE RECERCA (2), RELIGIÓ/ATENCIÓ EDUCATIVA (2), tutoria (1)

MATÈRIA ESPECÍFICA MODALITAT CIÈNCIES SOCIALS: MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS (3h)

Sabers bàsics: diagrames d'arbre, tècniques de combinatòria; nombres reals (racional i irracional); potències, arrels i logaritmes; resolució de problemes relacionats amb l'educació financera; probabilitat; límits i funcions; equacions i inequacions; probabilitat; estadística.

És recomanable haver cursat Matemàtiques ACADÈMIQUES a 4t d'ESO

MATÈRIA ESPECÍFICA MODALITAT D'HUMANITATS: LLATÍ I (3 h)

A través de l'aprenentatge d'aspectes relacionats amb la llengua, la cultura i la civilització romanes, la matèria de Llatí permet una reflexió profunda sobre el present i sobre el paper que l'Humanisme pot i ha d'exercir davant els reptes i desafiaments del segle XXI. Sabers bàsics: I. El text: comprensió i traducció. B. La traducció: tècniques, processos i eines.

És recomanable haver cursat Llatí a 4t encara que NO és imprescindible.

MATÈRIES ESPECÍFIQUES DE CIÈNCIES SOCIALS/HUMANITATS 1R DE BATXILLERAT. TRIAR-NE 2

ECONOMIA

GREC I

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

LITERATURA UNIVERSAL



<p>El seu objectiu és proporcionar a l'alumne, de manera introductòria, coneixements econòmics necessaris per entendre el context en el qual viu, despertar el seu interès i promoure iniciatives dirigides a actuar sobre la pròpia realitat, després d'una anàlisi crítica d'aquesta, i prendre les seves pròpies decisions amb repercussió econòmica i financera de manera raonada i responsable.</p> <p>Sabers bàsics:</p> <p>A. Les decisions econòmiques</p> <p>B. La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió microeconòmica.</p> <p>C. La realitat econòmica. Eines per entendre el món amb una visió macroeconòmica.</p> <p>D. Les polítiques econòmiques</p> <p>E. Els reptes de l'economia espanyola en un context globalitzat</p>	<p>Sabers bàsics:</p> <p>El text: Unitats lingüístiques de la llengua grega. La traducció: tècniques, processos i eines. Plurilingüisme Educació literària L'antiga Grècia. Llegat i patrimoni</p>	<p>A. Societats en el temps: - El treball de l'historiador; la lluita per la llibertat; la nova societat liberal; nacionalismes; evolució de la població; utopies revolucionàries; organismes i institucions per a la pau; situació de la dona en la societat contemporània</p> <p>B. Reptes del món actual: procés de globalització ; desenvolupament tecnològic i digital; èxodes massius de població; emergència climàtica</p> <p>C. Compromís cívic: consciència i memòria democràtica; identitat i sentiments de pertinença</p> <p>-</p>	<p>Sabers bàsics:</p> <p>A. Construcció guiada i compartida de la interpretació d'alguns clàssics de la literatura universal inscrits en itineraris temàtics que estableixin relacions intertextuals entre obres i fragments de diferents gèneres, èpoques, contextos culturals i codis artístics, així com amb els seus respectius contextos de producció:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temes i formes de la literatura universal 2. Estratègies d'anàlisi, interpretació, recreació i valoració crítica per a la lectura compartida <p>B. Lectura autònoma d'obres rellevants del patrimoni universal desenvolupant les següents estratègies</p>
--	---	---	--

MATÈRIES OPTATIVES. TRIAR-NE UNA DES DE QUAALSEVOL DE LES MODALITATS. * també es pot triar qualsevol matèria de les específiques d'una altra modalitat (3h)

ALEMANY I	HISTÒRIA I CULTURA DE LES IB	PROGRAMACIÓ I TRACTAMENT DE DADES I
<p>La comunicació en diferents llengües resulta clau en el desenvolupament d'aquesta cultura democràtica. En la idea d'un espai europeu d'educació, la comunicació en més d'una llengua</p>	<p>La matèria està pensada per facilitar un coneixement més integral de la complexitat i l'evolució dels condicionants històrics illencs, per tal de completar la comprensió, els raonaments i</p>	<p>Té com a finalitat proporcionar als alumnes els coneixements i habilitats necessaris per utilitzar amb solvència i responsabilitat la informàtica com un element clau en la seva futura incorporació a</p>



/ Antoni M^o Alcover, s/núm. tel/ 971548600 fax: 971546304 e-mail: iesalcudia@educacio.caib.es

<p>evita que l'educació i la formació es vegin obstaculitzades per les fronteres, i afavoreix la internacionalització i la mobilitat, a més de permetre el descobriment d'altres cultures, ampliant les perspectives dels alumnes.</p>	<p>les reminiscències històriques envers un discerniment sobre llur present. Sabers bàsics A. Eines, instruments i fonaments B. Espai i temps C. Reptes i compromisos presents i de futur</p>	<p>estudis superiors i a la vida activa amb responsabilitat i aptitud. Els alumnes han de poder crear productes informàtics i aplicar una àmplia i complexa combinació d'eines informàtiques i de comunicacions que els permetin ser competents en contextos diversos dins un entorn digital, passant de ser simples consumidors a innovadors. Sabers bàsics A. Bloc d'algorísmia i programació; B. Gestió de projectes C. Bloc de tractament de dades D. Publicació i documentació E. Aplicació en entorns simulats</p>
<p>TÈCNIQUES EXPERIMENTALS</p>	<p>DIBUIX ARTÍSTIC I</p>	<p>LLENGUATGE I PRÀCTICA MUSICAL</p>
<p>Pretén treballar sis competències específiques, que es poden resumir a: interpretar, transmetre i argumentar informació científica, dissenyar i dur a terme investigacions de forma col·laborativa, utilitzant les eines TIC i els criteris de salut i sostenibilitat adients. Gran part d'aquesta matèria tindrà com a base el Projecte Reatauralcúdia que estudia tot el corredor ecològic del nord de Mallorca juntament amb altres centres de secundària d'Alcúdia i la UIB. També es participa en el projecte europeu SECOSTA coordinat per l'institut oceanogràfic que estudia l'impacte del canvi climàtic a les illes europees.</p>	<p>Presenta una sèrie de competències específiques que busquen assegurar l'adquisició dels coneixements, les destreses i les actituds necessàries per a la seva aplicació en diferents projectes i àmbits, descobrint el dibuix com a llenguatge gràfic i desenvolupant en l'alumnat la facultat de l'observació activa . Així mateix cerca promoure una sensibilitat estètica cap a les obres pròpies i les dels altres, tot descobrint el dibuix com a mitjà independent de l'expressió personal. Sabers bàsics A. Concepte i història del dibuix B. L'expressió gràfica i els seus recursos elementals C. Percepció i ordenació de l'espai D. La llum, el clarobscur i el color E. Tecnologies i eines digitals F. Projectes gràfics col·laboratius</p>	<p>Els sabers bàsics de la matèria es divideixen en dos blocs. El primer, «Llenguatge musical», inclou els aspectes relacionats amb el llenguatge musical com a fonament teòric de la matèria; mentre que el segon, «Pràctica musical», fa referència a les estratègies i tècniques d'escolta, d'interpretació o de lectura, així com a l'ús d'aplicacions i programes informàtics per a l'edició de partitures, la producció musical i audiovisual i la seva difusió.</p>



/ Antoni M^º Alcover, s/núm. tel/ 971548600 fax: 971546304 e-mail: iesalcudia@educacio.caib.es

1R DE BATXILLERAT. MODALITAT GENERAL Va adreçada a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci. Són persones comunicatives, observadores, amb bona memòria i capacitat de comprensió i expressió, i en general amb bones habilitats socials.

MATÈRIES COMUNES A TOTS ELS BATXILLERATS:

FILOSOFIA (3), CASTELLÀ (3), CATALÀ (3), ANGLÈS (3), EDUCACIÓ FÍSICA (3), TREBALL DE RECERCA (2), RELIGIÓ/ATENCIÓ EDUCATIVA (2), tutoria (1)

MATÈRIA ESPECÍFICA MODALITAT GENERAL: MATEMÀTIQUES GENERALS (3h)

Sabers bàsics: comparació, addició, multiplicació i divisió, del colomer i d'inclusió-exclusió; interpretació de la informació numèrica en documents de la vida quotidiana; raons, proporcions, percentatges i taxes; raonament proporcional en la resolució de problemes financers; probabilitat; variació absoluta i variació mitjana, concepte de derivada; visualització, raonament i modelització geomètrica; funcions; resolució de sistemes d'equacions; organització i anàlisi de dades; probabilitat

És recomanable haver cursat Matemàtiques ACADÈMIQUES a 4t d'ESO

TRIAR UNA DE LES DUES OPCIONS (1 O 2)

1.	TRIAR DUES ENTRE: a) ECONOMIA b) EMPRENEDORIA I ACTIVITAT EMPRESARIAL: tracta d'aportar els conceptes econòmics i empresarials necessaris perquè l'alumne tingui un suport teòric que li permeti realitzar anàlisis crítiques i fonamentades a partir de l'estudi de casos sobre la realitat econòmica actual, valorar els efectes que provoca en els diferents àmbits de la vida i aprofitar aquests aprenentatges per generar una actitud proactiva i compromesa amb la societat i de cerca d'un major benestar, tant col·lectiu com individual. c) UNA MATÈRIA DE MODALITAT DE QUALSEVOL BATXILLERAT
2.	DUES MATÈRIES ESPECÍFIQUES DE MODALITAT DE QUALSEVOL BATXILLERAT

Si t'interessa cursar la modalitat del batxillerat d'arts, el centre que tens més proper és l'IES Berenguer d'Anoia a Inca. Pots consultar la informació sobre les distintes matèries d'aquest batxillerat al següent enllaç:

<https://redols.caib.es/c07001551/batxillerat/batxillerat-darts/>



/ Antoni M^º Alcover, s/núm. tel/ 971548600 fax: 971546304 e-mail: iesalcudia@educacio.caib.es

MODALITAT DE CIÈNCIES. ESTUDIS DE GRAU RELACIONATS:

BIOLOGIA, BIOQUÍMICA, CIÈNCIES BIOMÈDIQUES, CAFE, ENGINYERIES, ENOLOGIA, FARMÀCIA, GENÈTICA, GEOLOGIA, MEDICINA, ÒPTICA, PODOLOGIA, LOGOPÈDIA, FISIOTERÀPIA, INFERMERIA, INFORMÀTICA...

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS. ESTUDIS DE GRAU RELACIONATS:

HUMANITATS: LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLES/CATALANA/ANGLESA/CLÀSSIQUES, ARQUEOLOGIA, ANTROPOLOGIA, TRADUCCIÓ I INTERPRETACIÓ, DRET, FILOSOFIA, HISTÒRIA...

CIÈNCIES SOCIALS: ADE, CIÈNCIES POLÍTIQUES, CINEMA, DRET, ECONOMIA, EDUC INFANTIL/PRIMÀRIA, GEOGRAFIA, PERIODISME, PEDAGOGIA, TREBALL SOCIAL, RELACIONS LABORALS, TURISME...

